

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

¿Qué estudiamos?

- Estudiamos el campo educativo desde diferentes perspectivas y dimensiones; políticas educativas, procesos de enseñanza y de aprendizaje, la pedagogía, características institucionales y administrativas de organizaciones vinculadas a la educación, la historia de la educación, perspectivas psicológicas y psicopedagógicas, etc.
- En los sistemas educativos como en otros ámbitos (barrios, organizaciones, trabajo, salud, cultura, recreación). Considera aspectos grupales, subjetivos, intersubjetivos, institucionales, sociales, culturales. También se estudian los tipos de intervenir: modos de hacer, modos de proponer, modos de transformar.

¿Cómo estudiamos?

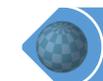
- La carrera aborda diversas dimensiones del campo educativo desde perspectivas críticas en clave de derechos, proponiendo conocer e transformar. Se combinan espacios de clase con actividades dentro como fuera de la Facultad, en materias, seminarios y diferentes propuestas de proyecto: en experiencias educativas reales, para conocerlas y poder pensarlas junto con sus actores.
- Todo esto lo estudiamos de forma integrada ya que los procesos educativos son complejos y requieren ese tipo de abordaje. Entendemos a los procesos de aprendizaje en sus contextos subjetivos, sociales, históricos, económicos, políticos.

¿De qué trabajamos ?

- Hay un espectro muy amplio. En políticas públicas educativas, como planificadores, asesores pedagógicos de instituciones y comunidades, integrantes de equipos de orientación escolares y universitarios, docentes, formadores de docentes, educadores populares, investigadores, integrantes de equipos socioeducativos, productores de materiales, psicopedagogos, en propuestas de tiempo libre y recreación, en editoriales educativas, en tecnología educativa, los medios de comunicación, capacitadores y tutores escuelas, ámbitos laborales y en empresas, asesores de legisladores, en equipos de especialistas e interdisciplinarios con salud, comunicación y cultura.



Contactos: 5287-2824, [edudep@filo.uba.ar](mailto:edudep@filo.uba.ar) - <https://www.facebook.com/educacion.uba/>



Página web: [educacion.filo.uba.ar](http://educacion.filo.uba.ar) - <http://filo.uba.ar/> y <https://www.cbc.uba.ar/>



Horario de Atención: Oficina 327 lunes a viernes de 13 a 19hs.

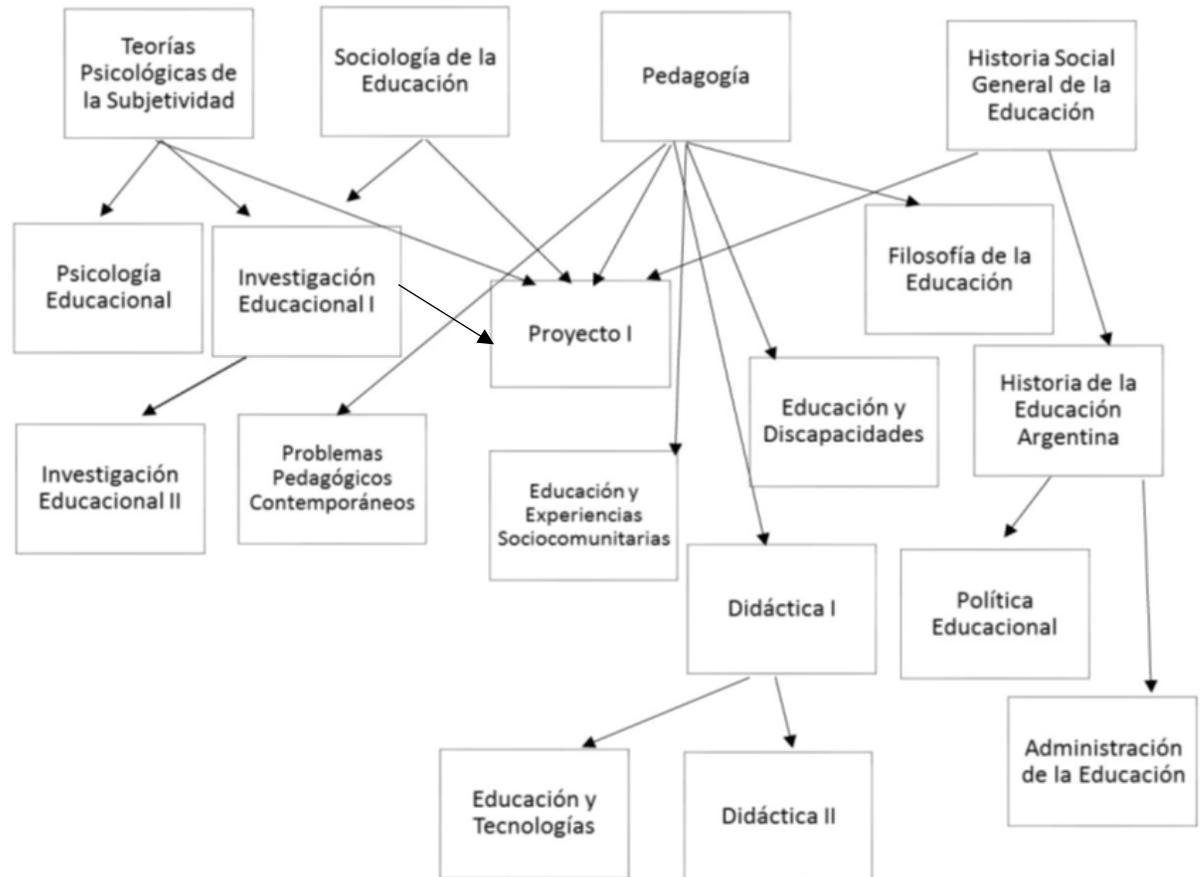
# LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

## PLAN 2016

### CICLO BÁSICO COMÚN

Carácter	Asignatura
<b>Obligatorias</b>	Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado; Introducción al Pensamiento Científico; Sociología; Psicología y Filosofía
<b>Una electiva entre:</b>	Antropología, Ciencia Política, Economía, Principio Generales de Derecho Latinoamericano, Semiología

### CICLO DE FORMACIÓN GENERAL



Para iniciar el Ciclo Orientado hay que tener cursadas (y regularizadas) estas 6 materias del Ciclo de Formación General:

- Didáctica I
- Psicología Educativa
- Investigación Educativa I
- Proyecto I
- Educación y experiencias sociocomunitarias
- Política Educativa

**Acreditar competencia en dos (2) idiomas extranjeros modernos (uno latino y otro sajón)**

## CICLO DE FORMACIÓN ORIENTADA

Socio-Histórico-Cultural	Pedagogía	Política y Administración	Educación, Tecnologías y Comunicación	Didáctica	Psicopedagogía, Psicología y Aprendizaje		Formación Docente, Educación y Trabajo	
					Psicología	Psicopedagogía	Trabajo	Formación Docente
Historia de la Educación Latinoamericana	Educación Popular	Políticas Educativas Contemporáneas (*)	Educación a Distancia y Virtual	Diseño Curricular	Psicología del Desarrollo		Escenarios Contemporáneos en los Procesos de Formación Docente y Formación para el Trabajo	
Teorías Sociológicas y Educación	Problemas y Corrientes Pedagógicas Contemporáneas (*)	Planeamiento y Evaluación de la Educación	Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Educativos con TIC	Didácticas Específicas (*)	Análisis Institucional de la Escuela (*)		Educación y Trabajo	Problemática de la Formación Docente I
					Psicopedagogía Institucional			
Problemas culturales de la Educación en América Latina (*)	Pedagogías Críticas y Experiencias de la Praxis en América Latina	Economía Política de la Educación	Comunicación y Educación	Prob. Pedag. y Didáctica de Nivel Inicial	Psicología Genética, Construc. del Conocimiento y Aprendizajes escolares	Teoría y Técnica del Diagnóstico Psicopedagógico	Educación de Jóvenes y Adultos (*)	Problemática de la Formación Docente II
Investigación Socio-Histórica Cultural en Educación	Investigación en Pedagogía: Problemas Epistemológicos y Metodológicos	Educación Comparada	Tecnología, Cultura y Conocimiento	Prob. Pedag. y Didáctica de Nivel Primario	Teoría Socio-Histórica. Aprendizaje y Educación	Teoría y Técnica de la Asistencia Psicopedagógica	Ámbitos y Prácticas de la Formación para el Mundo del Trabajo	Materia Obligatoria entre 7 opciones de otros Orientados (*)
Proyecto II	Proyecto II	Proyecto II	Proyecto II	Prob. Pedag. y Didáctica de Nivel Secundario	Psicoanálisis y Educación	Neuropsicología del Aprendizaje		
Proyecto III	Proyecto III	Proyecto III	Proyecto III	Prob. Pedag. y Didáctica de Nivel Superior (*)	Proyecto II		Proyecto II	
2 Electivas de los otros Orientados	2 Electivas de los otros Orientados	2 Electivas de los otros Orientados	2 Electivas de los otros Orientados	Proyecto II	Proyecto III		Proyecto III	
3 Optativas	3 Optativas	3 Optativas	3 Optativas	Proyecto III	2 Electivas entre las materias del mismo orientado		2 Electivas entre las materias del mismo orientado	
				3 Optativas	2 Optativas (1 y 3)		3 Optativas	

(\*) La materia obligatoria del Sub-orientado de Formación Docente puede elegirse entre las siete materias obligatorias de otros orientados que tienen (\*)

### Optativas

1. materia proveniente de otras carreras de grado de la UBA relevante para la formación
2. materia o seminario de la carrera
3. PST (Práctica Socioeducativa Territorializada)

# PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PLAN 2016

## CICLO BÁSICO COMÚN

Carácter	Asignatura
<b>Obligatorias</b>	Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado; Introducción al Pensamiento Científico; Sociología; Psicología y Filosofía
<b>Una electiva entre:</b>	Antropología, Ciencia Política, Economía, Principio Generales de Derecho Latinoamericano, Semiología

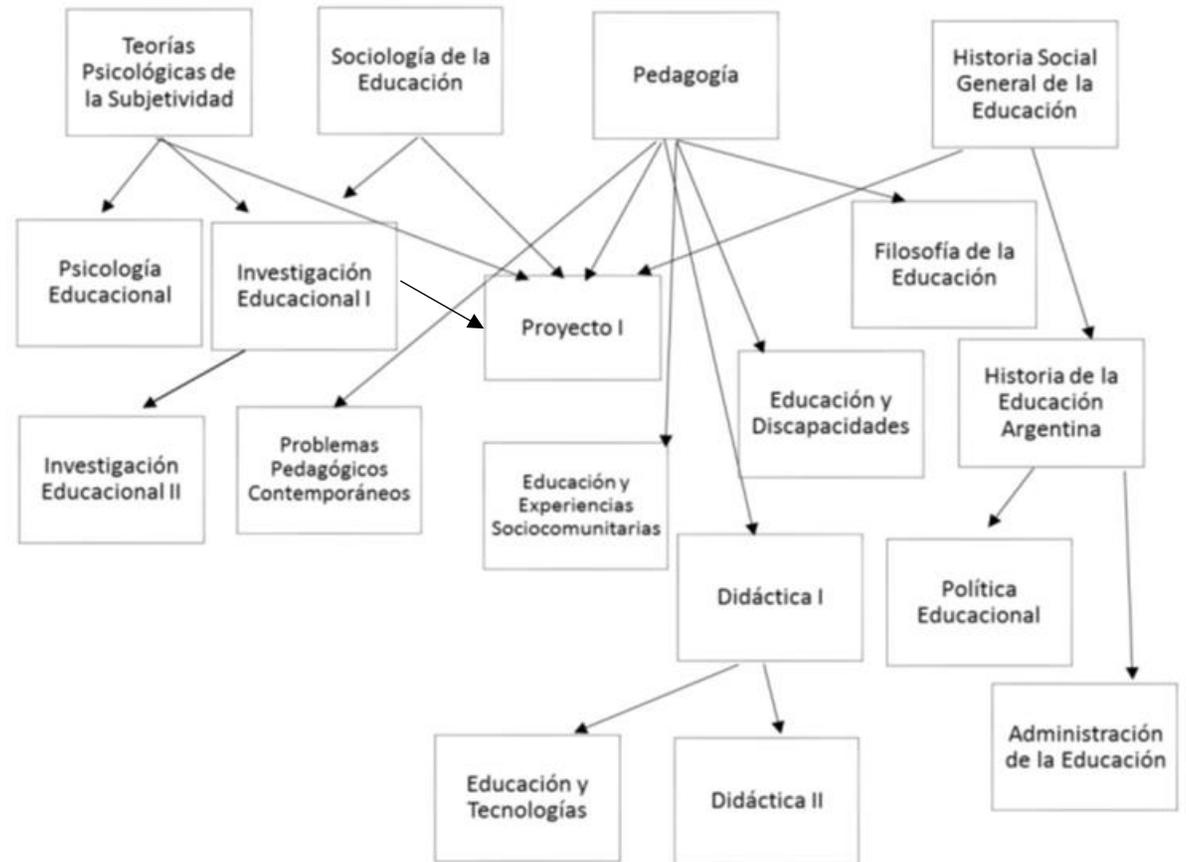
**Para iniciar el Ciclo Específico hay que tener cursadas (y regularizadas) estas 6 materias del Ciclo de Formación General:**

- Didáctica I
- Psicología Educacional
- Investigación Educativa I
- Proyecto I
- Educación y experiencias sociocomunitarias
- Política Educacional

## CICLO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA

Problemática de la Formación Docente I	Problemática de la Formación Docente II
Didácticas Específicas	
Prob. Pedag. y Didáctica de Nivel Secundario	Prob. Pedag. y Didáctica de Nivel Superior
Taller de Asesoramiento Pedagógico para Nivel Secundario	Taller de Asesoramiento Pedagógico para Nivel Superior
4 materia electivas del CFO de la Licenciatura Residencia (anual)	

## CICLO DE FORMACIÓN GENERAL



**Acreditar competencia en dos (2) idiomas extranjeros modernos (uno latino y otro sajón)  
Realizar una PST**