



Universidad de Buenos Aires
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Formulario para presentación de Proyectos

PROPUESTA DE TRABAJO DE ~~CAMPO~~ / INVESTIGACIÓN (tachar lo que no corresponda)
Primer Cuatrimestre 2013

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

ABSTRACT (descripción del proyecto indicando tema, objetivos, actividades y resultados esperados en un máx. De 200 palabras para la difusión de la propuesta).

El presente trabajo de investigación se enmarca en el área de Formación para el Trabajo del **Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria (CIDAC)**, dependiente de la Secretaría de extensión y bienestar estudiantil de la FFyL. El CIDAC que se encuentra en el barrio de Barracas, parte del principio de integralidad de las prácticas de extensión, investigación y docencia Con los actores sociales barriales involucrados, se pretende buscar alternativas conjuntas que mejoren la calidad de vida. Busca también una forma de enseñar, aprender e investigar, que esté en contacto más directo con la gente y sus problemas.

Este trabajo de investigación está vinculado con los trabajos de campo realizados en 2010, 2011 y 2012 y con el Instituto de Formación Profesional que estamos construyendo en el CIDAC cuyos lineamientos fueron elaborados en esos trabajos de campo de la carrera. Se propone estudiar las acciones de formación y capacitación para el trabajo de la zona de influencia del CIDAC, brindando la posibilidad de hacer una experiencia de investigación desde la vinculación universidad-comunidad.

Tema y fundamentación:

La Comuna 4 en la que se emplaza el CIDAC tiene la tasa de desocupación más alta de la Ciudad (12%). La población residente en el barrio de Barracas, zona de referencia del presente proyecto, incrementó en la década pasada de manera sustantiva la precarización de sus condiciones materiales de vida. Numerosas fábricas cerraron sus puertas (Pitaluga, Águila, Bagley, Alpargatas, La Fabril Financiera, Medias Paris, Canale) Según datos de campo relevados por los equipos de la FFyL en el 2008, la población de Barracas sur estaba conformada en su mayoría por obreros, empleados de bajas calificaciones centralmente en la rama de la construcción y servicio doméstico y trabajadores

desocupados. Barracas Sur es un espacio urbano fragmentado, con alta concentración de la pobreza; gran cantidad de hoteles e inquilinatos, muchos desprovistos de los servicios esenciales; localización de la villa 21/24, 26 y del Núcleo Habitacional Transitorio Zabaleta. Los terrenos donde se construyó el CIDAC se encuentran lindando con la villa 21-24.

La Ciudad Autónoma de Buenos Aires, es escenario hoy del reverdecer neoliberal. El avance privatista en el área educativa, de la salud y cultural se refleja cotidianamente en el desfinanciamiento de proyectos y vaciamientos de los equipos de trabajo. Y el cordón sur de la Ciudad, donde se concentran los mayores niveles de pobreza, es el área donde con mayor crudeza se dejan ver las consecuencias de estas políticas.

En este contexto venimos construyendo y consolidando el instituto de formación profesional del CIDAC, que busca mejorar las condiciones de vida y las posibilidades de trabajo, indagando en las respuestas colectivas para transformar condiciones vitales. Para ello buscamos construir propuestas participativamente a partir de las necesidades de la comunidad y de las organizaciones sociales de la misma y desde una premisa que busca imprimirle a nuestro instituto de FP: la marca de la economía social, la economía colectiva y cooperativa. En el IFP concebimos la formación de trabajadores y sujetos populares, como general e integral, la formación de jóvenes y adultos trabajadores como formación de sujetos.

Pretendemos también realizar un abordaje de aproximación de campo para indagar con fundamentación metodológica acerca de los saberes y las necesidades de la comunidad de Barracas y la zona de influencia del CIDAC para realizar un análisis al respecto.

En este trabajo de investigación nos proponemos relevar las instancias de formación y capacitación para el trabajo existentes en la zona de influencia del CIDAC (actualizando la información disponible), y en particular la vinculación con la economía social y las organizaciones cooperativas, estudiar sus características, de manera de construir un panorama de la formación profesional existente y de los saberes necesarios en la comunidad. Queremos indagar y profundizar nuevas líneas de trabajo en función de las articulaciones con la comunidad (nuevas cooperativas, desocupados, comedores, sujetos privados de libertad y liberados) y con las organizaciones sociales e instituciones públicas.

1. **TITULO DEL PROYECTO: EL CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE FFYL. EN EL CIDAC:** Las instancias de formación para el trabajo en el barrio de Barracas. Una experiencia de investigación que recupera el vínculo universidad-sociedad.
2. **DIRECTOR/A:** Anahí Guelman.
3. **EQUIPO DE DOCENTE:** Anahí Guelman; María Inés Maañon.

Estudiantes de la carrera de Ciencias de la Educación, integrantes del equipo de Formación para el Trabajo (CIDAC): Gonzalo Martinez Vergerio; Andrés Malizia;

4. **FECHA DE INICACION:** A fijar de acuerdo a la inscripción.
5. **FECHA DE FINALIZACION:** El trabajo de investigación finalizará con el cuatrimestre a los efectos de acreditar las horas correspondientes de esta instancia. Se requiere disponibilidad de horario diurno para asistir al CIDAC y a los barrios de influencia (con posibilidad de ser en sábado).
6. **HORARIO:** A determinar. Con la posibilidad de efectuar reuniones los sábados por la mañana. Se requiere disponibilidad diurna
7. **NUMERO TOTAL DE HORAS:** 100 (para acreditar 50 créditos)

8. NUMERO DE HORAS SEMANALES:

Hs. de reunión: treinta (30) horas (totales).

Hs. de trabajo individual o trabajo de investigación en equipo setenta (50) horas. (totales)

Hs. de elaboración de informe: veinte (20) horas (totales)

9. **VACANTES DISPONIBLES:** 20

10. REQUISITOS PARA LA INSCRIPCION:

- Interés en la temática de educación y trabajo de jóvenes y adultos.
- Interés y compromiso con el trabajo comunitario.
- No es requisito haber participado en los trabajos de campo anteriores

11. LUGARES DONDE SE DESARROLLARAN LAS ACTIVIDADES:

- CIDAC (Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria- Barracas).
- Facultad de Filosofía y Letras.
- Ámbitos de encuentro con organizaciones sociales y barriales.

12. OBJETIVOS DEL TRABAJO:

- Conocer y participar en una experiencia de vinculación universidad - sociedad en el marco del CIDAC
- Relevar los proyectos productivos y las ofertas educativas vinculadas a la formación para el trabajo de las organizaciones sociales y barriales y las instituciones de Barracas
- Indagar acerca de los saberes para el trabajo existentes y necesarios en la comunidad.
- Participar de un proceso de construcción de estrategias participativas de elaboración de propuestas curriculares con las

organizaciones sociales y barriales e instituciones en función de las necesidades de las mismas.

13. ORGANIZACIÓN Y FORMA DE TRABAJO:

Actividades:

Encuentros teóricos-prácticos de análisis conceptual del material bibliográfico (los estudiantes presentarán parte de la bibliografía), de revisión de los materiales de trabajo ya elaborados (diseños curriculares, proyecto del IFP, etc.) y formación metodológica.

Visitas y encuentros con organizaciones sociales, productivas y educativas.

Realización de entrevistas

Análisis de las demandas de las organizaciones, elaboración de propuestas curriculares para el proyecto del IFP,

Reuniones con el equipo de formación para el trabajo del CIDAC y con coordinación del IFP.

Elaboración de informe colectivo.

14. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES QUE DESARROLLARAN LOS ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN:

Se trabajará en el ámbito del área de Formación para el Trabajo del CIDAC.

Los estudiantes realizarán:

- a) Lectura y análisis de material bibliográfico y fuentes.
- b) Elaboración de pautas de trabajo metodológico para el relevamiento y la investigación.
- c) Trabajo en terreno y con organizaciones sociales y barriales.
- d) Trabajo en terreno y con instancias educativas.
- e) Trabajo conjunto con el área de economía social o solidaria en el análisis de la información
- f) Participación en reuniones y otras instancias del CIDAC.
- g) Elaboración de informe

15. PRODUCTO ESPERADO:

Informes de investigación y de los resultados del relevamiento.

16. REQUISITOS PARA LA APROBACION:

- Asistencia a instancias presenciales –encuentro de trabajo de en equipo e instancias de trabajo en terreno según pautas acordadas en función de los objetivos de trabajo de investigación.
- Presentación de material bibliográfico, revisión/es y análisis de de la/s propuestas elaboradas y propuestas parciales de trabajo.
- Presentación del informe pertinente del trabajo de investigación.

17. **ESTIMACION DE CREDITOS:** 50 (Ciclo de Formación General / Ciclo de Formación Focalizado)

18. **PRIMER ENCUENTRO:** 1º semana de de clases de trabajos prácticos.

19. **BIBLIOGRAFÍA DE BASE:**

- Cappellacci I, Guelman A, Pereyra K. Reto pedagógico del presente: la formación de trabajadores en empresas recuperadas. En Llomovatte S., Naidorf J., Pereyra K. (comp), 2007. La Universidad Cotidiana.. Bs. As. UBA
- Caracciolo B. y Foti L. (2003). Economía solidaria y capital social. Contribuciones al desarrollo local, Paidós. Bs. As.
- Carnevale, C. Corbato. G.; Cervera Novo, J.; Guelman, A.; Lischetti, M., Petz, I.; Schneider, R.; Tasat, Mi,. 2009. "Formación del Centro de Innovación y Desarrollo para la Acción Comunitaria, FFyL, UBA".. Presentado en III Congreso Nacional de Extensión Universitaria: "La integración, extensión, docencia e investigación. Desafíos para el Desarrollo Social". Nacional. Universidad Nacional del Litoral. Rosario. ISBN: 978-987-657-086-2.
- Equipo de Educación para el trabajo: (2011) El Instituto de Formación Profesional del CIDAC. Revista Espacios N°47. FFyL. UBA. Bs. As. Noviembre 2011.
- Fals Borda, O.: (1985). *Conocimiento y poder popular*, Bogotá, Siglo XXI,
- Fals Borda, O.: *Modelo de la Investigación militante*. Texto enviado desde la Universidad Bolivariana de Venezuela (Red de Universidades- PPUA).
- Guelman, A. (2005) De la empresa a la organización social ¿ capacitación laboral o formación?. 7º Congreso ASET. Agosto. CD 7º Congreso ASET.
- Guelman, A. y Levy E. 2005. La formación de trabajadores: entre la formación profesional y la formación general. Una mirada integral. En revista Trabalho y Educação. Agosto – diciembre de 2005. Núcleo de Estudos sobre Trabalho y Educação (NETE). Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, Belo Horizonte, Brasil.
- Jara, O. (2008). Algunas reflexiones en torno a la sistematización de experiencias comunitarias: riesgos y desafíos, en *La sistematización de experiencias comunitarias en América Latina, Revista Diálogo de saberes*, Año 1, N° 2, Caracas,
- LLOMOVATTE S., GUELMAN A., PEREYRA K.; CAPPELLACCI., 2008. "Organizaciones sociales, exclusión social y economía solidaria. Una experiencia pedagógica en la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA". Publicación en CD. OPFyL. UBA
- Llomovatte S., Naidorf J., Pereyra K. (comp), 2007. La Universidad Cotidiana.. Bs. As. UBA.
- Petz I., Lischetti, M. y Cervera Novo J.P. (2011) Dossier especial: CIDAC. De la extensión a la integración Universidad-sociedad: El Centro de Innovación y Desarrollo para la acción Comunitaria. Revista Espacios N°47. FFyL. UBA. Bs. As. Noviembre 2011.
- Zibechi, R. (2003). Los movimientos sociales latinoamericanos. Tendencias y desafíos. OSAL/Clacso. Revista N° 9. www.osal.clacso.org.