Departamento de Ciencias de la Educación – Facultad de Filosofía y Letras - UBA

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

¿Qué estudiamos?

Estudiamos el campo educativo desde diferentes perspectivas y dimensiones; políticas educativas, procesos de enseñanza y de aprendizaje, la pedagogía, características institucionales y administrativas de organizaciones vinculadas a la educación, la historia de la educación, perspectivas psicológicas y psicopedagógicas, etc.

En los sistemas educativos como en otros ámbitos (barrios, organizaciones, trabajo, salud, cultura, recreación). Considera aspectos grupales, subjetivos, intersubjetivos, institucionales, sociales, culturales. También se estudian los tipos de intervenir: modos de hacer, modos de proponer, modos de transformar.

¿Cómo estudiamos?

La carrera aborda diversas dimensiones del campo educativo desde perspectivas críticas en clave de derechos, proponiendo conocer e transformar. Se combinan espacios de clase con actividades dentro como fuera de la Facultad, en materias, seminarios y diferentes propuestas de proyecto: en experiencias educativas reales, para conocerlas y poder pensarlas junto con sus actores.

Todo esto lo estudiamos de forma integrada ya que los procesos educativos son complejos y requieren ese tipo de abordaje. Entendemos a los procesos de aprendizaje en sus contextos subjetivos, sociales, históricos, económicos, políticos.

¿De qué trabajamos ?

Hay un espectro muy amplio. En políticas públicas educativas, como planificadores, asesorxs pedagógicxs de instituciones y comunidades, integrantes de equipos de orientación escolares y universitarios, docentes, formadorxs de docentes, educacores populares, investigadorxs, integrantes de equipos socioeducativos, productores de materiales, psicopedagogos, en propuestas de tiempo libre y recreación, en editoriales educativas, en tecnología educativa, los medios de comunicación, capacitadores y tutores escuelas, ámbitos laborales y en empresas, asesores de legisladores, en equipos de especialistas e interdisciplinarios con salud, comunicación y cultura.

Contactos: 5287-2824, edudep@filo.uba.ar. -
Página web: educacion.filo.uba.ar - http://filo.uba.ar/ y https://www.cbc.uba.ar/
Horario de Atención: Lunes a Viernes de 10 a 19hs oficina 327, 3° piso en Puán 480, CABA

LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PLAN 2016

CICLO BÁSICO COMÚN

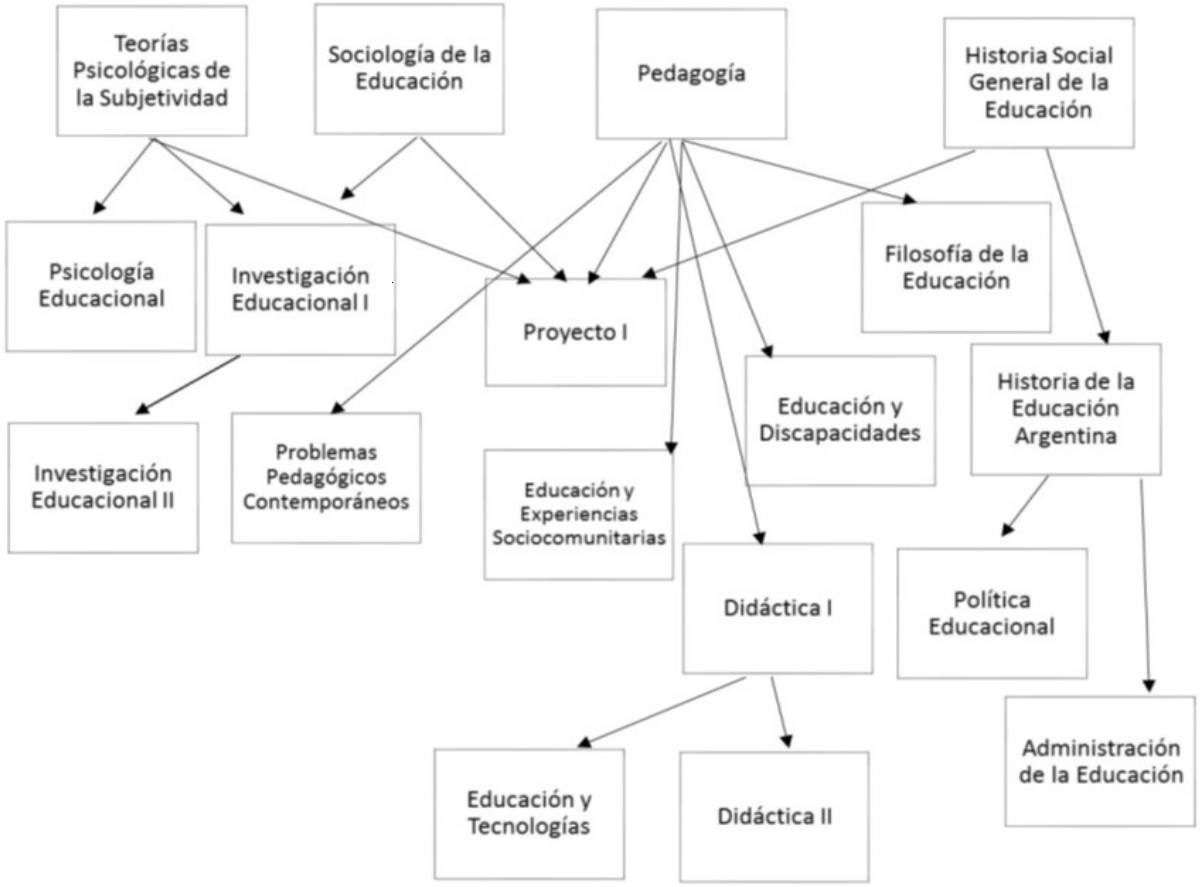
Carácter	Asignatura
Obligatorias	Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado; Introducción al Pensamiento Científico; Sociología; Psicología y Filosofía
Una electiva entre:	Antropología, Ciencia Política, Economía, Semiología, Principios generales del Derecho Privado (*)

(*) Equivalente a Principio Generales de Derecho Latinoamericano

Para iniciar el Ciclo Orientado hay que tener aprobadas estas 6 materias del Ciclo de Formación General:
• Didáctica I • Psicología Educacional • Investigación Educativa I • Proyecto I • Educación y experiencias sociocomunitarias • Política Educacional

Acreditar competencia en dos (2) idiomas extranjeros modernos (uno latino y otro sajón)

CICLO DE FORMACIÓN GENERAL



CICLO DE FORMACIÓN ORIENTADA

Socio-Histórico-Cultural	Pedagogía	Política y Administración	Educación, Tecnologías y Comunicación	(Didáctica)	Psicopedagogía, Psicología y Aprendizaje		Formación Docente, Educación y Trabajo	
					Psicología	Psicopedagogía	Trabajo	Formación Docente
Historia de la Educación Latinoamericana	Educación Popular	Políticas Educativas Contemporáneas (*3)	Educación a Distancia y Virtual	Diseño Curricular	Psicología del Desarrollo		Escenarios Contemporáneos en los Procesos de Formación Docente y Formación para el Trabajo	
Teorías Sociológicas y Educación	Problemas y Corrientes Pedagógicas Contemporáneas (*2)	Planeamiento y Evaluación de la Educación	Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Educativos con TIC	Didácticas Específicas (*4)	Análisis Institucional de la Escuela (*6)		Educación y Trabajo	Problemática de la Formación Docente I
					Psicopedagogía Institucional			
Problemas culturales de la Educación en América Latina (*1)	Pedagogías Críticas y Experiencias de la Praxis en América Latina	Economía Política de la Educación	Comunicación y Educación	Prob. Pedag. y Didáctica de Nivel Inicial	Psicología Genética, Construc. del Conocimiento y Aprendizajes escolares	Teoría y Técnica del Diagnóstico Psicopedagógico	Educación de Jóvenes y Adultos (*7)	Problemática de la Formación Docente II
				Prob. Pedag. y Didáctica de Nivel Primario				
Investigación Socio-Histórica Cultural en Educación	Investigación en Pedagogía: Problemas Epistemológicos y Metodológicos	Educación Comparada	Tecnología, Cultura y Conocimiento	Prob. Pedag. y Didáctica de Nivel Secundario	Teoría Socio-Histórica. Aprendizaje y Educación	Teoría y Técnica de la Asistencia Psicopedagógica	Ámbitos y Prácticas de la Formación para el Mundo del Trabajo	Materia Obligatoria entre 7 opciones de otros Orientados (*1 a 7)
				Prob. Pedag. y Didáctica de Nivel Superior (*5)				
Proyecto II	Proyecto II	Proyecto II	Proyecto II	Proyecto II	Psicoanálisis y Educación	Neuropsicología del Aprendizaje		
Proyecto III	Proyecto III	Proyecto III	Proyecto III	Proyecto III	Proyecto II		Proyecto II	
2 electivas (materias obligatorias de los otros Orientados)	2 electivas (materias obligatorias de los otros Orientados)	2 electivas (materias obligatorias de los otros Orientados)	2 electivas (materias obligatorias de los otros Orientados)	2 electivas (materias obligatorias de los otros Orientados)	Proyecto III		Proyecto III	
3 Asignaturas optativas	3 Asignaturas optativas	3 Asignaturas optativas	3 Asignaturas optativas	3 Asignaturas optativas	2 materias electivas de los otros Orientados		2 materias electivas de los otros Orientados	
					2 Asignaturas optativas (1 y 3)		3 Asignaturas optativas	

(*) Esta materia obligatoria del Sub-orientado de Formación Docente debe elegirse entra las siete materias de otros orientados que tienen asterisco(*1 a 7)
CFO (Didáctica) de las 4 problemáticas pedagógicas y didácticas de nivel, solo 2 a elección se cursan como obligatorias.

Asignaturas optativas

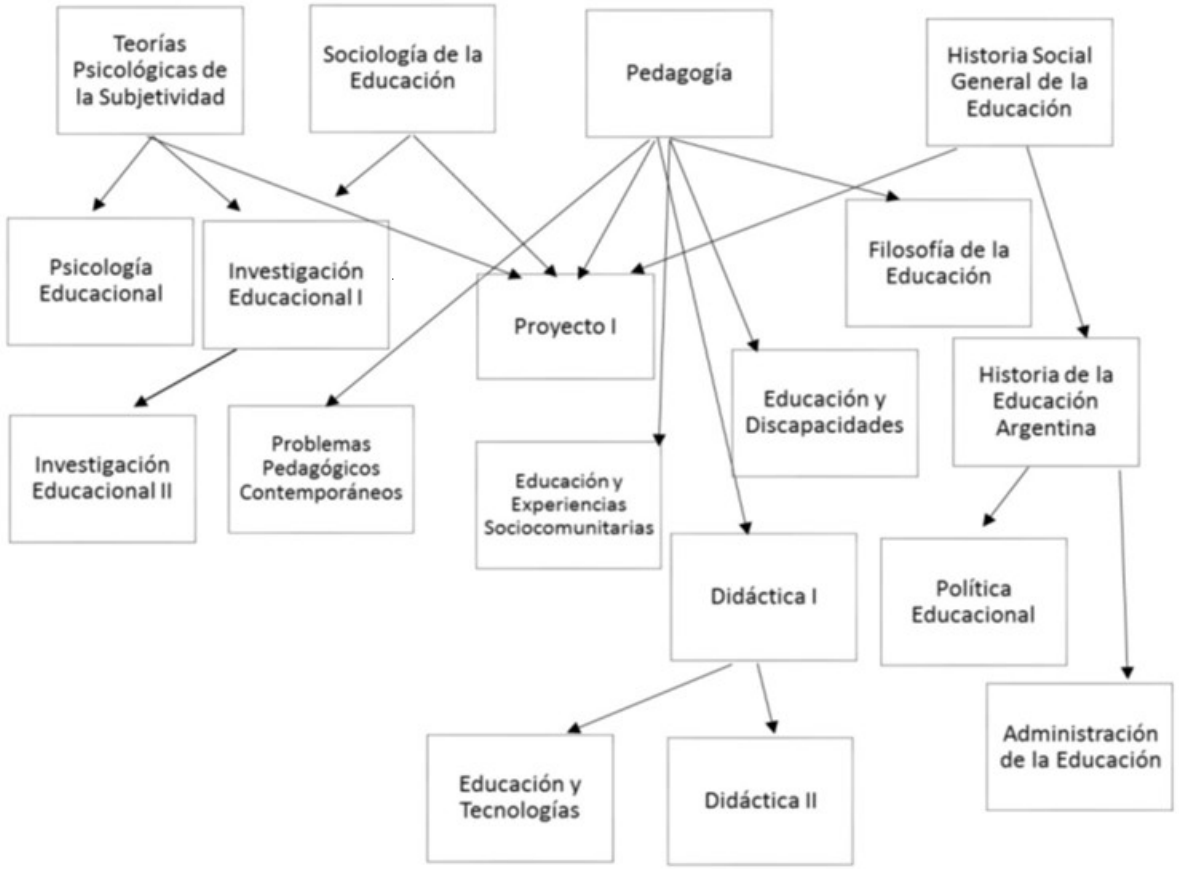
1. materia proveniente de otras carreras de grado de la UBA relevante para la formación (según resolución de optativas) http://educacion.filo.uba.ar/sites/educacion.filo.uba.ar/files/Resolucion%20de%20optativas%20PLAN%202016.pdf
2. Una materia obligatoria o seminario de la carrera de otro CFO (programada por la carrera en cada cuatrimestre)
3. PST (Seminario de Práctica Socioeducativa Territorializada, programados por la carrera)

PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
PLAN 2016

CICLO BÁSICO COMÚN

Carácter	Asignatura
Obligatorias	Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado; Introducción al Pensamiento Científico; Sociología; Psicología y Filosofía
Una electiva entre:	Antropología, Ciencia Política, Economía, (*) Equivalente a Principio Generales de Derecho Privado (*), Semiología
(*) Equivalente a Principio Generales de Derecho Latinoamericano	
Para iniciar el Ciclo Específico hay que tener aprobadas estas 6 materias del Ciclo de Formación General:	
• Didáctica I • Psicología Educacional • Investigación Educativa I • Proyecto I • Educación y experiencias sociocomunitarias • Política Educacional	
CICLO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA	
• Problemática de la Formación Docente I **o** • Problemática de la Formación Docente II (se cursa solo una de ellas)	
Didácticas Específicas	
Prob. Pedag. y Didáctica de Nivel Secundario	Prob. Pedag. y Didáctica de Nivel Superior
Taller de Asesoramiento Pedagógico para Nivel Secundario	Taller de Asesoramiento Pedagógico para Nivel Superior
4 materias electivas de los CFO de la Licenciatura	
Residencia (anual)	

CICLO DE FORMACIÓN GENERAL



Si cursaste en la LICENCIATURA el CFO en DIDÁCTICA o el SUBORIENTADO EN FORMACIÓN DOCENTE deberás cursar tres (3) asignaturas adicionales de los otros CFO de la licenciatura.
Acreditar competencia en dos (2) idiomas extranjeros modernos (uno latino y otro sajón)
Realizar un Seminario PST (Práctica Socioeducativa Territorializada, programado por la carrera)