

**Departamento de Ciencias de la Educación  
Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad de Buenos Aires**

**Vías de contacto:**

Teléfono:

5287-2824

Correo:

[edudep@filo.uba.ar](mailto:edudep@filo.uba.ar)

Página web:

[educacion.filo.uba.ar](http://educacion.filo.uba.ar)

Instagram:

[@educacion.filouba](https://www.instagram.com/educacion.filouba)

**Horario de Atención:**

Lunes a viernes

De 10 a 19hs

Oficina 327- 3° piso

Puán 480, CABA



## ¿Qué estudiamos?

Estudiamos el campo educativo desde diferentes perspectivas y dimensiones; políticas educativas, procesos de enseñanza y de aprendizaje, la pedagogía, características institucionales y administrativas de organizaciones vinculadas a la educación, la historia de la educación, perspectivas psicológicas y psicopedagógicas, etc. En los sistemas educativos como en otros ámbitos (barrios, organizaciones, trabajo, salud, cultura, recreación). Considera aspectos grupales, subjetivos, intersubjetivos, institucionales, sociales, culturales. También se estudian los tipos de intervenir: modos de hacer, modos de proponer, modos de transformar.

## ¿Cómo estudiamos?

La carrera aborda diversas dimensiones del campo educativo desde perspectivas críticas en clave de derechos, proponiendo conocer e transformar. Se combinan espacios de clase con actividades dentro como fuera de la Facultad, en materias, seminarios y diferentes propuestas de proyecto: en experiencias educativas reales, para conocerlas y poder pensarlas junto con sus actores. Todo esto lo estudiamos de forma integrada ya que los procesos educativos son complejos y requieren ese tipo de abordaje. Entendemos a los procesos de aprendizaje en sus contextos subjetivos, sociales, históricos, económicos, políticos.

## ¿De qué trabajamos?

La salida laboral es muy amplia. Trabajamos en políticas públicas educativas, como asesores pedagógicos, como integrantes de equipos de orientación escolar y universitaria. Docentes y en formación docente, en espacios sociocomunitarios, de investigadores, productores de materiales educativos. En editoriales educativas, en tecnología educativa, como capacitadores y tutores en escuelas, en formación laboral y en ámbitos empresariales. En equipos de especialistas e interdisciplinarios con salud, comunicación y cultura.

# LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (PLAN 2016)

---

**El plan de estudios consta de tres partes:**

- 1-Ciclo Básico Común (CBC)
- 2-Ciclo de Formación General (CFG)
- 3-Ciclo de Formación Orientada (CFO)

Para acreditar equivalencias consultar en el departamento

**Además, en algún momento de tu trayectoria, debés acreditar competencia en dos (2) idiomas extranjeros modernos (uno latino y otro sajón)**

## 1- CICLO BÁSICO COMÚN

**Asignaturas obligatorias:**

Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado (ICSE);  
Introducción al Pensamiento Científico (IPC); Sociología;  
Psicología y Filosofía.

**Una (1) asignatura a elegir entre:**

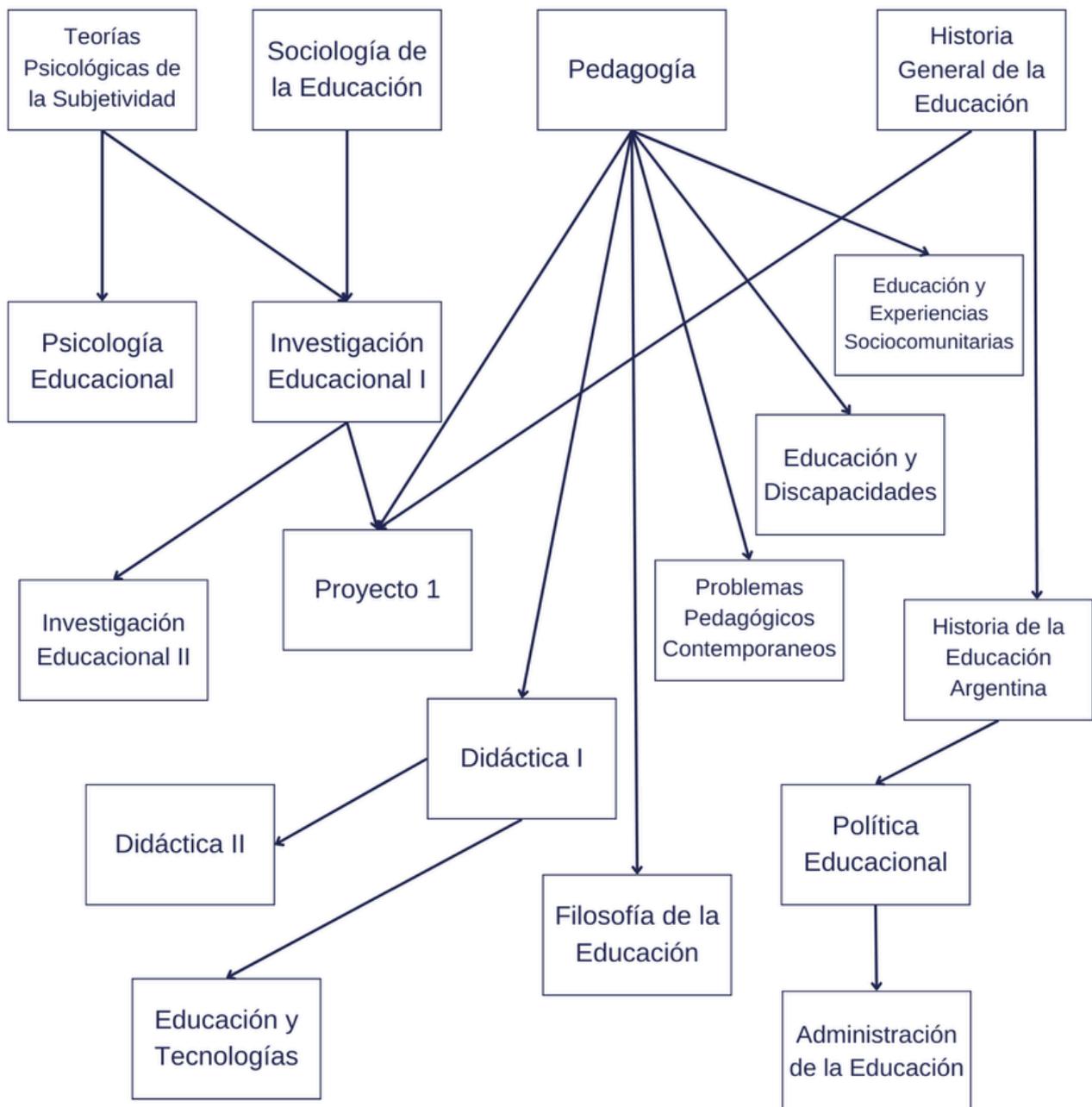
Antropología, Ciencia Política, Economía, Principios de Derechos Humanos y Derecho Constitucional y Semiología.

**Total: seis (6) asignaturas.**

Más información sobre el CBC en [www.cbc.uba.ar](http://www.cbc.uba.ar)

## 2- CICLO DE FORMACIÓN GENERAL

Consta de 18 asignaturas con las siguientes correlatividades:



## Para iniciar el CFO hay que tener regularizadas/aprobadas las siguientes 6 materias del CFG:

Didáctica I, Psicología Educacional, Investigación Educacional I. Proyecto I. Educación y Experiencias Sociocomunitarias y Política Educacional.

## 3- CICLO DE FORMACIÓN ORIENTADA (CFO)

Consta de 11 asignaturas (no tienen correlatividades)

	Socio-Histórico-Cultural	Pedagogía	Política y Administración	Educación, Tecnologías y Comunicación	Formación Docente, Educación y Trabajo		Didáctica	Psicopedagogía, Psicología y Aprendizaje	
					Trabajo	Formación Docente		Psicología	Psicopedagogía
1	Historia de la Educación Latinoamericana	Educación Popular	Políticas Educativas Contemporáneas (*3)	Educación a Distancia y Virtual	Escenarios Contemporáneos en los Procesos de Formación Docente y Formación para el Trabajo		Diseño Curricular	Psicología del Desarrollo	
2	Teorías Sociológicas y Educación	Problemas y Corrientes Pedagógicas Contemporáneas (*2)	Planeamiento y Evaluación de la Educación	Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Educativos con TIC	Educación y Trabajo	Problemática de la Formación Docente I	Didácticas Específicas (*4)	Psicopedagogía Institucional Ó Análisis Institucional de la Escuela (*6 refiere a Análisis)	
3	Problemas culturales de la Educación en América Latina (*1)	Pedagogías Críticas y Experiencias de la Praxis en América Latina	Economía Política de la Educación	Comunicación y Educación	Educación de Jóvenes y Adultos (*7)	Problemática de la Formación Docente II	Prob. Pedag. y Didácticas de Nivel Inicial ó Primario	Psicología Genética, Construcción del Conocimiento y Aprendizajes Escolares	Teoría y Técnica del Diagnóstico Psicopedagógico
4	Investigación Socio-Histórica Cultural en Educación	Investigación en Pedagogía: Problemas Epistemológicos y Metodológicos	Educación Comparada	Tecnología, Cultura y Conocimiento	Ámbitos y Prácticas de la Formación para el Mundo del Trabajo	Materia Obligatoria entre 7 opciones de otros Orientados (*1 a 7)	Prob. Pedag. y Didácticas de Nivel Secundario ó Superior (*5 refiere a superior)	Teoría Socio-Histórica. Aprendizaje y Educación	Teoría y Técnica de la Asistencia Psicopedagógica
5	Proyecto II						Proyecto II	Psicoanálisis y Educación	Neuropsicología del Aprendizaje
6	Proyecto III						Proyecto III	Proyecto II	
7	Electiva 1: Materia obligatoria de otro orientado o suborientado						Electiva 1: materia obligatoria de OTRO orientado	Proyecto III	
8	Electiva 2: Materia obligatoria de otro orientado o suborientado						Electiva 2: materia obligatoria de OTRO orientado	Electiva 1: Materia obligatoria de otro orientado o suborientado	
9	Optativa 1: materia proveniente de otras carreras de grado de la UBA relevante para la formación (consultar materias válidas)						Electiva 2: Materia obligatoria de otro orientado o suborientado		
10	Optativa 2: Una materia obligatoria de otro CFO o seminario de la carrera (programada por la carrera en cada cuatrimestre)						Optativa 1: materia proveniente de otras carreras de grado de la UBA relevante para la formación (consultar materias válidas)		
11	Optativa 3: PST (Seminario de Práctica Socioceducativa Territorializada, programados por la carrera)								

# PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

**El plan de estudios consta de tres partes:**

- Ciclo Básico Común (CBC)
- Ciclo de formación general
- Ciclo de formación específica

Para acreditar equivalencias consultar en el departamento

**El Ciclo Básico Común, el Ciclo de Formación General y la acreditación de Idiomas son los mismos que en la Licenciatura**

## CICLO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA

Consta de 9 asignaturas

(Las únicas correlatividades son las señaladas por el recuadro)

