

INFORME 2022-2024

En este documento se sistematizan las líneas desarrolladas desde la dirección de la Carrera en el período agosto 2022 a diciembre 2024. Se organiza en las dimensiones que conforman el Plan de Trabajo presentado para esta etapa.

1- PLAN DE ESTUDIOS Y PROGRAMACIÓN

Vencimiento del plan 85

El vencimiento de dicho plan ocurrió en diciembre de 2023. Las únicas personas que permanecen en el plan 1985 son quienes regularizaron todas las materias hasta la mencionada fecha, teniendo que aprobar las asignaturas mientras dure la regularidad. Los estudiantes que no hayan regularizado las asignaturas al 31 de diciembre de 2023, o bien no rindan las materias adeudadas a su debido tiempo, migran al plan 2016. Para dar a conocer estas cuestiones, se realizaron reuniones informativas durante 2022 y 2023. Se realizó un relevamiento de situaciones y se abrió un canal de comunicación por mail específico para revisar situaciones, responder dudas y acompañar casos puntuales. Se trabajó con cátedras que se ofrecieron por última vez garantizando su dictado en más de un cuatrimestre en algunos casos. Se envió información referida al vencimiento, convocatoria a inscripciones a mesas de exámenes y a materias, atención a consultas personales para poder llegar en las mejores condiciones posibles al momento del vencimiento del plan. Asimismo, se realiza de manera constante un cotejo de asignaturas pendientes para quienes migraron al plan 2016 y quieren continuar con sus estudios.

Modificatoria del plan 2016

Trabajamos junto con la Junta Departamental en la identificación de obstáculos para la cursada tanto en el plan de la Licenciatura como del Profesorado. Estos cambios se plasmaron en una modificatoria que fue aprobada a fines de 2024. Las principales modificaciones estuvieron en la Licenciatura y tuvieron que ver con la posibilidad de hacer materias electivas dentro del orientado para aquellos que optan por Psicopedagogía, psicología y aprendizaje y también Formación docente, educación y trabajo. Asimismo, se suspendió la correlatividad dentro de este último orientado, ya que era el único orientado que tenía correlatividades entre materias de este ciclo. Otro cambio importante es que se estableció como requisito la cursada de un seminario PST.

En cuanto al Profesorado, los cambios tuvieron que ver con los requisitos para cursar la Residencia, antes era necesario cursar todo el ciclo específico para cursar la práctica y ahora solo es necesario cursar antes la Problemática de nivel y el Taller del nivel contrario. Se levantó la obligación de aquellos que provienen del orientado de Didáctica o suborientado en Formación docente en la Licenciatura de cursar 3 materias más, ya que a todos les que provienen de la Licenciatura, se les reconoce en el Profesorado la misma cantidad de materias. Se agregó como obligatoria (reemplazando una de las materias electivas de la Licenciatura) la realización de un seminario PST.

Horarios

Desde la Secretaría Académica de la Facultad se realizaron encuestas a estudiantes que permitieron relevar las necesidades estudiantiles. En función de ello, se sancionó la Res. (CD) 3211/22 y desde el Departamento se trabajó en función de ésta.

Franjas de horarios pares - En el 2023 se cambiaron las franjas horarias, comenzando a las 8 y culminando a las 22h. Se trabajó con las cátedras en esta nueva propuesta.

Requerimientos de modificaciones en los horarios de dictado - Tomando como insumo las particularidades del plan de estudios 2016 y el relevamiento de necesidades de los estudiantes se tomó de la mencionada resolución el criterio de dictado de materias en ambos cuatrimestres o

bien, dictando teóricos en distintas franjas horarias en un mismo cuatrimestre, siempre y cuando el plantel de profesores de la cátedra lo permitiera. Se detallan a continuación los cambios realizados en este sentido:

Educación y Tecnologías - comenzó a dictarse tanto en el bimestre de verano como en el primer cuatrimestre

Investigación Educacional I y Psicología Educacional - se dictan en un solo cuatrimestre con teóricos en dos bandas horarias

Y garantizar Proyectos I y III tal como se definió en la Junta Departamental, a partir de la demanda y propuestas presentadas por les representantes de estudiantes.

Grilla anual de horarios – Se trabajó en el armado de una propuesta anual que permita a los equipos docentes y a les estudiantes organizar con anticipación las actividades del año próximo. La propuesta se dirige a mantener las materias, turno y día de las materias del CFG y proponer el turno mañana como rotativo para materias del CFO.

Desdoblamiento de cátedras - A partir de un pedido presentado en la Junta Departamental y su aprobación, se desdobló la cátedra de Didáctica General de los Profesorados. Quedando la siguiente conformación:

Cátedra A (Alliaud-Varela)

Cátedra B (Trentin-Soriano)

Tecnicatura

Se empezó a trabajar en un proyecto de Tecnicatura de acompañamiento de trayectorias educativas. Se espera avanzar en este proyecto, para que igual que otros Departamento de la Facultad, Cs. de la Educación pueda ofertar una carrera corta.

Equivalencias

Desde la Carrera se avanzó en un proyecto de resolución de equivalencias para las carreras de Educación Física y Psicopedagogía. Se realizaron acciones de difusión de las equivalencias a través de las redes del Departamento, de actividades con profesorados donde se informó de esta posibilidad y acciones de información y difusión a público en general.

2- PLANTA DOCENTE

Concursos profesores

Altas de concursos

Psicopedagogía Institucional - Titular - Dedicación Simple (I)

Educación y Discapacidades - Adjunto - Dedicación Simple (I)

Políticas educativas contemporáneas - Adjunto - Dedicación Simple (I)

Educación y trabajo - Adjunto - Dedicación Simple (I)

Investigación en Pedagogía - Adjunto - Dedicación Simple (I)

Concursos sustanciados

Pedagogía - Adjunto - Dedicación Simple (I)

Historia Social General de la Educación - Adjunto - Dedicación Simple (I)

Concursos llamados

Concursos con inscripción cerrada

Comunicación y educación - Adjunto - Dedicación Simple (I)

Didácticas específicas - Adjunto - Dedicación Simple (I)

Concursos con jurados aprobados en CS

PCPC - Adjunto - Dedicación Simple (I)

Concurso con jurados aprobados en CD

Educación comparada - Adjunto - Dedicación Simple (I)

Concurso con aprobado en Junta

Didáctica II - Adjunto - Dedicación Simple (I)

Concursos elevados a CS

Escenarios contemporáneos en los procesos de formación docente y formación para el trabajo

Problemáticas pedagógicas y didácticas de Nivel Superior

Investigación sociohistórica cultural en Educación

Concursos auxiliares

En cuanto a les auxiliares, como parte de la política de la Facultad, la Junta propuso 5 llamados como prioritarios, en función del cruce de dos criterios: comenzar por aquellas materias que más cantidad de interines tengan y también con mayor antigüedad en el cargo. En 2024 se sustanció 1 de esos llamados y se elevó la prioridad de sustanciar los 4 restantes en 2025.

Concursos sustanciados

Psicología Educacional - JTP y Ayudante - Dedicación simple (I)

Problemáticas pedagógicas y didácticas de nivel secundario - JTP y Ayudante - Dedicación simple (I)

Psicología del Desarrollo - Ayudante - Dedicación simple (I)

Pedagogía - JTP - Dedicación simple (I)

Didáctica General - JTP y 2 Ayudantes - Dedicación simple (I)

Concursos con fecha de sustanciación

Educación y Discapacidades - JTP y ayudante (I)

Concursos con inscripción cerrada

Teoría y Técnica del Diagnóstico Psicopedagógico - JTP - Dedicación simple (I)

Teoría y Técnica de la Asistencia Psicopedagógica - JTP - Dedicación simple (I)

Administración de la Educación A - JTP y ayudante - Dedicación simple (I y R)

Selecciones

Se conformó una comisión integrada por representantes de los diferentes claustros a fin de revisar y actualizar los Reglamentos de Selecciones Internas, adecuándolos a modificatorias de los reglamentos de concursos de nuestra Facultad y de la Universidad. Ambos Reglamentos se trabajaron en sesiones de Junta Departamental y se aprobaron en:

Reglamentos de auxiliares - Sesión de Junta del 8 de noviembre de 2023

Reglamentos de Profesores - Sesión de Junta del 5 de marzo de 2025

Se implementó una política de anticipación ante casos de jubilación, lo que permitió que todas las coberturas por esta razón sean con selección. En el caso de les profesores, se acordó con la Junta hacer llamados a adjuntos con dedicación simple, permitiendo un mayor cuidado de los recursos del Departamento. También se profundizó el criterio general de la pertenencia de las rentas al Departamento, lo que facilitó que en conjunto con la Junta Departamental se puedan tomar decisiones contemplando la situación general de toda la carrera, proyectando así de forma más equitativa entre todas las materias.

Selecciones profesores

Se desarrollaron selecciones dirigidas a cubrir los espacios curriculares del CFO que quedaban pendientes, como así también casos vinculados a jubilaciones:

Diseño Curricular - Adjunto - Dedicación Simple (I)

Administración de la Educación B - Adjunto - Dedicación Simple (I)

Planeamiento y evaluación de la educación - Adjunto- Dedicación Simple (I)

Didáctica II - Adjunto - Dedicación Simple (I)

Problemáticas pedagógicas y didáctica de nivel superior - Adjunto- Dedicación Simple (I)

Problemática de la formación docente II - Adjunto- Dedicación Simple (I)

Teoría y Técnica del Diagnóstico Psicopedagógico - Adjunto- Dedicación Simple (I)

Historia de la Educación Latinoamericana - Adjunto - Dedicación Simple (I)

Educación de jóvenes y adultos - Adjunto - Dedicación Simple (I)

Educación a distancia y virtual - Adjunto - Dedicación Simple (I)

Problemática de la formación docente I - Adjunto - Dedicación Simple (I)

Problemáticas pedagógicas y didáctica de nivel secundario - Adjunto- Dedicación Simple (I)

Selecciones Auxiliares

Ayudante Residencia

Ayudante Didáctica II

Ayudante Teorías sociológicas y educación

Ayudante Política educacional B

Ayudante Didáctica I

Ayudante Investigación educacional II

Ayudante Didácticas específicas

Ayudante Problemáticas pedagógicas y didácticas de nivel primario

Ayudante Psicología del Desarrollo

Ayudante tecnología, cultura y conocimiento

JTP Didáctica I

JTP Didáctica II

JTP Problemáticas pedagógicas y didácticos de nivel secundario

JTP Política educacional A

JTP Política educacional B

JTP Educación y experiencias sociocomunitarias

JTP Filosofía de la educación

Promociones

Promociones profesores

Los criterios utilizados para las promociones de profesores tuvieron que ver con priorizar la promoción de adjuntos a asociados de aquellas personas que tengan materia a cargo, hayan regularizado su adjunto, comenzando por quiénes hayan concursado primero; siempre y cuando hubiese disponibilidad de rentas en el Departamento. Se hicieron las siguientes promociones:

Didáctica I - Promoción a asociado interino

Historia de la Educación Latinoamericana B - Promoción a asociado interino

Sociología de la Educación B - Promoción a asociado interino

Política Educacional A - Promoción a asociado interino

Teorías psicológicas de la subjetividad - Promoción a asociado interino

Investigación educacional B - Promoción a asociado interino

Investigación en Pedagogía - Promoción a asociado interino

Promociones auxiliares

El criterio establecido para la promoción de ayudantes a JTP tuvo que ver con priorizar las cátedras del CFG que no lo tuvieran:

Sociología de la educación B - JTP

Investigación educativa II - JTP

Del CFO, se promocionó una única materia, dado que está llamado el concurso para JTP, habiendo una única aspirante y por disponibilidad de renta por jubilación en esa cátedra:

Teoría y técnica de la asistencia psicopedagógica - JTP

Aumentos de dedicación

Profesores

Se establecieron tres criterios: priorizar a aquellos profesores que estén a cargo de más de una materia, a quienes estaban con una simple a cargo de una materia en el general y siendo a la vez auxiliares en el CFG por la implementación del plan 2016 y también a aquellas cátedras que producto de jubilaciones se quedaran en el CFG con simples impidiendo el desarrollo de investigación y extensión. Se produjeron los siguientes aumentos de dedicación:

Pedagogía B - adjunto con semiexclusiva

Política educativa B - adjunto con semiexclusiva

Didáctica II - adjunto con semiexclusiva

Educación popular - adjunto con semiexclusiva

Teoría y técnica del diagnóstico psicopedagógico - adjunto con semiexclusiva

Problemáticas pedagógicas y didácticas de nivel primario - adjunto con semiexclusiva

Auxiliares

Didáctica II - JTP y ayudante con semiexclusiva

Asimismo, en algunos casos derivados de la implementación del plan 2016, que dictaban materia a cargo en el CFO y que continuaron dando clases en el CFG en sus cargos de base con una sola renta simple, se les asignó una renta de auxiliar en el CFG. Estas situaciones fueron en la siguiente cátedra:

Pedagogía B - JTP con renta acorde al cargo

3- DIFUSIÓN DE LA CARRERA

Se trabajó en la difusión de la carrera en dos direcciones:

Redes sociales y página de la carrera

Se realizó un trabajo de difusión de la carrera a través del Instagram y Facebook de la carrera, que permitió visibilizar por estas vías lo que hacemos en la carrera, difundiendo actividades que realizamos, el plan de estudios y también la posibilidad de acceder a equivalencias para docentes. Asimismo, se actualizó la información existente en la página de la carrera, para que haya un acceso directo a los planes de estudio y sus modificatorias.

Participación en Ferias

Junto con graduados y estudiantes de la carrera, participamos de diversas ferias organizadas por la Facultad, la Universidad, los colegios secundarios de la Universidad y la Feria del Libro de Buenos Aires para difundir la carrera de Cs. de la Educación al público en general.

4- TRABAJOS JUNTO A CÁTEDRAS

A continuación se listan las distintas acciones en este sentido:

-Reuniones generales con todas las cátedras: se realizaron 3 en este período de gestión

-Reuniones con cátedras de ingresantes

-Trabajo con Didáctica General de los Profesorados

-Trabajo por áreas

-Actividades inter-cátedras

A fin de estimular el trabajo entre cátedras se proporcionó el dictado inter-cátedras de Proyectos I, II o III vinculados a líneas de trabajo del Departamento. También se generaron algunas actividades tendientes a fortalecer la articulación.

Conversatorio: Políticas de alfabetización y derecho a la educación: propuestas recientes y perspectivas en disputa (julio 2024). Organizado junto a la cátedra de Política Educacional B, invitaron las cátedras de Didácticas Específicas y de Problemáticas Pedagógicas y Didácticas del nivel primario.

Actividad Al filo de la 1420, el derecho a la educación común (Septiembre 2024). La misma se propuso conversar entre profesores, graduados y estudiantes al cumplirse 140 años de la sanción de la Ley. La actividad se organizó con la participación de: Teorías Psicológicas de la Subjetividad, Historia de la Educación Argentina (Cátedras A y B), Políticas Educativas Contemporáneas, Planeamiento y Evaluación de la Educación, Proyecto III: "Enseñanza e inclusión en la escuela primaria: desafíos y estrategias para garantizar el derecho a aprender, Seminario PST "Trabajo de cuidados y formación en la economía popular: los desafíos de los movimientos populares en la coyuntura actual.

5- PARTICIPACIÓN EN LÍNEAS DE LA FACULTAD

Plan Matrícula

Desde el año 2023 la Facultad ha centralizado acciones para estimular la matrícula, en el marco de este Plan, nuestra carrera participa en:

- Instancias de difusión de las carreras en diferentes eventos, generalmente ferias en las que participa la Facultad.

- Acciones dirigidas a escuelas/estudiantes secundarios:

ACAP- Participación en el armado del documento marco de las ACAP de la Facultad, presentado por la Secretaría de Extensión.

ACAP-ATP - Durante una semana intensiva cursos de diferentes escuelas secundarias se aproximan a conocer las carreras de la Facultad. Se conforman grupos que van rotando cada día por una propuesta que eligen previamente. Cada Carrera ofrece espacios de taller de cuatro horas.

Universitarixs por un mes – Mes de septiembre/octubre. Talleres de aproximación a la Carrera. Se trata de una jornada de 2 horas por semana durante un mes.

Jornadas y Ciclos

Ciclo Filo x la educación pública

En el marco de esta acción, desde el Departamento se desarrolló un ciclo de proyección de documentales.

El vaivén de las escuelas - dirigida por Martín Ferrari y Carlos Skliar. Luego de la proyección se abrió un espacio de reflexión en el cual participaron docentes de diferentes cátedras de nuestra carrera y de ISFD. Se invitó especialmente a cátedras y estudiantes de diferentes ISFD

"Varsavsky. El científico rebelde"- Esta actividad se organizó junto al IICE. Luego de la proyección se generó un espacio de debate junto al director de la película, Rodolfo Petrizz; Judith Naidorf, investigadora del IICE-CONICET - Cátedra de Pedagogía (Filo UBA); Carlos Borches, Programa de

Historia Exactas-UBA; Cinthia Wanschelbaum, investigadora del IICE - CONICET, y Sandra Llosa, investigadora del IICE - Cátedra Educación y Experiencias Sociocomunitarias (Filo-UBA).

-40 años de Democracia

Se desarrollaron 5 actividades en el marco de las jornadas que tuvieron lugar entre el 30 de octubre y el 3 de noviembre de 2023:

- Actividad Intervenciones institucionales que democratizan escuelas - Junto a la cátedra Teorías Psicológicas de la Subjetividad
- Panel: Participación estudiantil y reconstrucción universitaria - Junto a la cátedra de Historia Social General
- María Elena, Maestra Normal - Junto a la cátedra de Historia de la Educación Argentina
- ¡Los libros no se queman! Memorias y reflexiones en democracia - Junto a la cátedra Educación y Experiencias Sociocomunitarias
- Escenas del retorno a la vida democrática. Conversatorio con docentes y estudiantes que vivieron ese momento y la experiencia en nuestra carrera - Organizada por el Departamento
- Intervención con frases emblemáticas de los movimientos del campo de géneros y sexualidades que reflejan la luchas durante estos 40 años en pos de una justicia social y sexual - Junto a la carrera de Artes

-Jornada “Filo x más” en Parque Chacabuco (2023)

-Participación en clases públicas en defensa de la educación pública (2024)

-Sub-Secretaría de Ambiente

Participación en Jornada de socialización de los proyectos y experiencias departamentales vinculadas al área de educación ambiental.

6- DEBATE PÚBLICO

Desde el Departamento se participó en diferentes instancias de debate público vinculado a distintas situaciones que tuvieron lugar en las coyunturas atravesadas. Se generaron declaraciones desde la Junta Departamental, otras junto a la Red de Directorxs de Carreras de Ciencias de la Educación, participación en medios de comunicación, también en clases públicas en el marco de las jornadas en defensa de la educación y la universidad pública desarrolladas durante el 2024, desarrollo de paneles y actividades similares, participación en debates parlamentarios vinculados a temáticas de nuestro campo. Entre algunas de ellas, se encuentran las siguientes participaciones: Regímenes académicos del nivel secundario

- *Esencialidad de la educación*
- *Educación emocional y ESI*
- *Políticas de alfabetización*

7-PUBLICACIONES

Revista del Departamento

Pública. Debates en educación es una revista de la comunidad académica de la Carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires. Es una publicación de divulgación académica semestral en formato digital, que se pone a disposición a través de la plataforma de publicaciones de la que dispone la mencionada institución.

Esta iniciativa surgió de la Junta Departamental con el objetivo de difundir, visibilizar, problematizar y, por qué no, incidir en el debate público vinculado al campo educativo. Se trata de aportar una

mirada crítica especializada que aporte a discusiones que entendemos necesarias para este tiempo en nuestro país, nuestra región y nuestro mundo. La creación de la revista se entiende como una posibilidad más de profundizar la comunicación entre la universidad y otros actores del campo educativo con el anhelo de extender reflexiones y experiencias que estimulen discusiones y transformaciones en diferentes espacios educativos.

Se propone como una instancia de participación activa y de escritura colectiva entre estudiantes, graduados y profesores, que incluye acciones de docencia, extensión e investigación desarrolladas por actores de la comunidad de la Carrera como así también de proyectos y líneas de trabajo desarrollados desde el Departamento de Ciencias de la Educación.

La revista cuenta con un Consejo editorial integrado por el/la Director/a de la Carrera, el/la Secretario/a académico/a, 6 a 8 integrantes pertenecientes a los tres claustros permaneciendo en el cargo hasta dos años. Cada número tiene un eje definido por el Consejo Editorial y cuenta con un equipo coordinador compuesto por docentes de nuestra carrera. Se produjeron tres números. Se está trabajando en el número 4 que toma como eje el “Enseñar para que todos aprendan”, coordinado por Mariela Hellman, Alina Larramendy, Valeria Buitron. Está prevista su publicación para el mes de mayo 2025. También se está trabajando junto con el Comité Editorial en el eje y definición de equipo coordinador del número 5.

Los números ya publicados son:

[PÚBLICA. DEBATES EN EDUCACIÓN N° 3 - 2024](#) Coordinado por: Mariana Alonso Brá-Fernanda Saforcada-Natalia Herger

[PÚBLICA. DEBATES EN EDUCACIÓN N° 2 - 2024](#) Coordinado por: Beatriz Greco-Lucía Caride-Carla Lanza

[PÚBLICA. DEBATES EN EDUCACIÓN N° 1 - 2023](#) Coordinado por: Comité Editorial de la Revista

Libros del Departamento

Desde el 2023 se trabajó en la difusión y crecimiento de la colección de nuestro departamento. Se incluyó una sección en la página web dirigida a dar visibilidad a lo publicado. Se trabajó en una publicación colectiva entre integrantes del departamento y del ISFD Dora Acosta en la producción de un libro que sistematiza y analiza la experiencia compartida por ambos espacios. El libro se publicó a fines del 2024 y se presenta en el mes de abril de 2025.

8- EVENTOS ACADÉMICOS

Jornadas “Educación y Psicopedagogía”. Desde el Departamento se acompañó el desarrollo de las VII, VIII y IX jornadas desplegadas en los años 2022, 2023 y 2024. En el marco del aval a este evento académico, se acompañaron algunas de las tareas requeridas para la efectivización de la jornada y la acreditación. Se participó con una presentación en las aperturas de los días de trabajo en cada una de ellas. Caracteriza a estas jornadas un espacio fuertemente reconocido y demandado cada año por quienes asisten contando con alrededor de 4 paneles, expositores invitados y un número importante de asistentes. También acompañamos la gestión de la publicación de los libros de cada una de las jornadas y donde también se invitó a las autoridades del departamento a participar con un texto de presentación.

Jornadas de investigadores en formación - 2022 y 2024

La Dirección del Departamento participó en los paneles de apertura. En las últimas jornadas, se realizó un taller de ingreso a la investigación en conjunto entre las autoridades de IICE y del Departamento.

Seminario del IICE - 2024

Desde la Dirección del Departamento, se realizó la participación en el panel de apertura de estas Jornadas.

9- ACCIONES INTERINSTITUCIONALES

Participación en la Red de Directorxs de Carreras

Participación en el XVI Encuentro Nacional de Carreras de Educación y de Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales en Paraná (Septiembre de 2023)

Escuelas secundarias

Durante el segundo cuatrimestre del 2022 se desarrolló un ciclo junto con la escuela secundaria Mariano Acosta de la CABA donde se abordó críticamente el vínculo educación-trabajo. En ese contexto, el GCABA motorizó una propuesta de ACAP. El sentido del ciclo se dirigió a problematizar este vínculo, analizar las propuestas desarrolladas desde el Ministerio de Educación y trabajar propositivamente en las formas que puede tomar esta vinculación.

A partir de las actividades desarrolladas en 2022 junto al Mariano Acosta y en el marco de una definición institucional de nuestra facultad, se ofrecieron propuestas de ACAP (Actividades de aproximación al mundo del trabajo y a los estudios superiores) dirigidas a escuelas secundarias de la CABA. En algunos casos estas propuestas se desplegaron desde la vinculación entre nuestro Departamento y escuelas que se acercaron y con las que trabajamos en esa dirección.

Hacia fines del 2024 participamos desde el Departamento en el desarrollo de un encuentro con escuelas secundarias de la CABA para abrir reflexión en torno al proceso de reforma curricular que se está llevando a cabo en esta jurisdicción.

Profesorados

Mesa de Trabajo colectiva

Junto al IICE, durante el año 2023, se desarrollaron una serie de encuentros en los que participaron Regentes de algunos profesorados de CABA y docentes de materias del Profesorado y Formación Docente de nuestra carrera para producir colectivamente algunas instancias conjuntas de trabajo.

En el marco de un Proyecto I a cargo de Alejandra Birgin, Lucía Caride y María Aleu durante el segundo cuatrimestre de 2023 se desarrolló una propuesta formativa itinerante dirigida a estudiantes de profesorados y de nuestra carrera.

Se planificó un espacio de Taller sobre Oralidad, escritura y lectura académica dirigido a docentes que trabajan en formación docente en Profesorados y de nuestra carrera que no llegó a concretarse.

En el marco de este espacio de trabajo, se invitó a cátedras de los profesorados a participar en diferentes instancias desarrolladas desde el Departamento: Paneles, Ciclo de cine, reuniones con equipos de cátedra de nuestra carrera.

Municipio de Moreno

En el marco de un programa de alfabetización del Municipio mencionado, se solicitó a la carrera de Cs. de la Educación la documentación de la experiencia de capacitación a las alfabetizadoras.

10- PROYECTOS DEPARTAMENTALES

Hacer Educación Pública

En continuidad con el Proyecto Hacer Educación Pública (2020-2021) se generaron instancias formativas que impliquen a les estudiantes en la experiencia de problematizar el vínculo de la Universidad y la comunidad a través de la intervención en el diseño de un plan de comunicación y difusión de los resultados de las experiencias e investigaciones de las cátedras y equipos de

nuestra carrera. Participaron de esta línea Mariana Alonso Brá, Flora Hillert, Valeria Martinez Del Sel, Paula Fainsod, Florencia Faiermann e Iñaki Bardin.

P.III "Hacer Educación Pública: Producción y comunicación de saberes sobre educación y pandemia" (1er cuat. 2023)

P.III "Hacer Educación Pública desde la comunidad" (1er cuat. 2024)

Transversalización de la Educación Sexual Integral

Se conformó una comisión interclaustró para definir acciones en esta dirección. Participaron desde la junta: Beatriz Greco/Carolina Entin/Isabel González Puente y Abril Ciarmiello. Se decidió enfocar especialmente en revisar procesos de curricularización de la ESI en Ciencias de la Educación. Como parte del proyecto se dictaron una serie de proyectos dirigidos a estudiantes, algunos de los cuales constituyeron instancias co-coordinadas entre profesores, graduados y estudiantes:

- Proyecto I: Enseñar desde la ESI (2023, 2024 y 2025) a cargo de Paula Fainsod, Beatriz Greco y Magalí Kiler, coordinado en conjunto con estudiantes.

- Proyecto III: Análisis de un espacio curricular de implementación de la ESI y transversalización de la perspectiva de género en la formación de profesorxs (verano 2023)

- Seminario PST: Género y Universidad. Transversalización en la Facultad de Filosofía y Letras. dictado junto a la Subsecretaría de Políticas de género y diversidad (2do cuat.2023) a cargo de María Laura Martín y Vannina Trentin.

Como parte de este recorrido hacia fines del 2023 se diseñó y convocó al Taller de Transversalización de la Educación Sexual Integral (ESI) dirigido a docentes de las cátedras de la carrera de Ciencias de la Educación. El mismo se propuso como un espacio de intercambio y producción colectiva en relación a la implementación de la ESI en las aulas universitarias. En el mes de febrero de 2024 se lanzó la convocatoria. La misma tuvo una muy buena repercusión dado que se inscribieron 17 docentes, de distintas asignaturas del CFG y orientados de la carrera. El taller se desarrolló en los meses de febrero, marzo y abril de 2024, a partir de tres interrogantes que guiaron cada uno de los encuentros. ¿Qué ESI tenemos? ¿Qué ESI podemos? ¿Qué ESI queremos?

ISFD - Dora Acosta

2022/2023/2024 - Se continuó compartiendo el dictado conjunto de espacios curriculares. La cátedra de Educación y Tecnologías y Comunicación y Educación continúan acompañando un espacio curricular.

2023

Se desarrollaron dos jornadas destinadas a docentes del Dorita vinculadas a ejes demandados por la coordinación: Una sobre planificación – cátedra de Didáctica General; otra sobre accesibilidad e inclusión - Cátedra de Educación y Discapacidades.

Se convocó al Dorita a formar parte de la mesa de trabajo con Profesorados.

En el marco de las jornadas por los 40 años de democracia, estudiantes del Dorita participaron de algunas de las actividades planificadas.

2024

Se produjo un libro de escritura colectiva entre docentes del Dorita y de nuestra carrera sobre la experiencia compartida en estos años. Esta producción resultó una experiencia valorada por ambos espacios para poder sistematizar y seguir pensando líneas de trabajo conjunto. El libro se encuentra publicado y pendiente su presentación.

Cátedras del Dorita participaron de diferentes actividades y paneles desarrollados desde el Departamento.

En el segundo cuatrimestre del 2024 y se dictó junto al Dorita y a la Carrera de Bibliotecología el Seminario PST. El mismo busca generar un espacio formativo para les estudiantes de las diferentes

carreras brindando un acercamiento a la experiencia profesional y al territorio, con el objetivo de armar la biblioteca pedagógica del Dorita.

10 años del Dorita - Participamos como carrera de los 10 años del Profesorado, Paula Fainsod y Pablo Pineau pusieron en común reflexiones en torno a la formación de trabajadores de la cultura y con perspectiva de género en este marco.

A fin de año se acompañó una visita y luego una actividad en filo con la presencia de los autores de “Defensa de la escuela”, Simons y Masschelein.

Educación Ambiental Integral

Panel “Educación ambiental integral. Lineamientos estratégicos y articulaciones interinstitucionales”, realizado el 24 de abril de 2023 en nuestra Facultad. Organizado por la Subsecretaría de Políticas Ambientales de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA junto al Departamento de Ciencias de la Educación. Participaron expositores del Ministerio de Educación de la Nación, del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Nación y de la Subsecretaría de Políticas Ambientales-FFYL/UBA.

En el primer cuatrimestre de 2023 se continuó el trabajo sobre Educación Ambiental en el marco de un Proyecto II a cargo de Silvina Prado y junto con el IICE se dictó un Proyecto I de aproximación al campo de investigación educativa en Argentina.