

Proyecto para el período 2025-2026 del Departamento de Ciencias de la Educación

Candidata a Directora: Paula Fainsod
Candidata a Secretaria académica: Magalí Kiler

Asistimos a la ferocidad de un gobierno que implementa un programa arrasador incompatible con la garantía de derechos. La profundización de las desigualdades y los procesos de exclusión se consolidan junto al despliegue de un proceso de violencia política y represión que adopta rasgos inéditos en tiempos democráticos. En este marco, atravesamos un brutal ataque a lo público que abarca desde la educación a la producción científica y tecnológica, acompañado de un permanente discurso de odio hacia todos aquellos que se opongan a esta embestida.

El escenario actual nos convoca a continuar y profundizar lo construido en al menos dos dimensiones de trabajo. Por un lado, profundizar y generar vinculaciones al interior de nuestra carrera, en el trabajo intercátedras y equipos, que potencien el diálogo entre estudiantes, graduados y docentes con el objetivo de fortalecer la propuesta formativa; pero también, reivindicando la necesidad de sostener e iniciar vínculos con diferentes actores del campo educativo que permitan re-inventar un proyecto político-pedagógico dirigido a la defensa del derecho a la educación y especialmente del derecho a la educación superior. Esta coyuntura nos convoca a promover el encuentro plural de voces, experiencias y reflexiones que tienda puentes. Requiere animar/nos a propiciar debates para un tiempo en el cual resulta urgente incomodar/nos a fin de alojar tensiones que estimulen nuevas formas de pensar/nos, que conmocionan el statu quo.

En los últimos años, afianzamos estrategias para fortalecer el acompañamiento de las trayectorias de los estudiantes de nuestra carrera, al tiempo que para cubrir los desafíos que propone el nuevo plan de estudios, entre ellos la articulación entre cátedras, el armado de equipos y cargos requeridos para su implementación. Desplegamos diferentes iniciativas dirigidas a aproximar nuestra carrera a estudiantes y docentes de escuelas secundarias y profesorados, al tiempo que generamos mecanismos de reconocimiento de saberes y nuevos programas de estudio. Construimos puentes y lazos con movimientos populares, lanzamos iniciativas de educación popular y IFD, y generamos diferentes estrategias dirigidas a la consolidación de proyectos compartidos y la producción de una voz pública de nuestra carrera a través de la inauguración de la Revista *Pública. Debates en Educación*, la producción de materiales de divulgación generados en

el marco de Proyectos Departamentales y la participación en espacios de debates legislativos y medios de comunicación.

En el próximo período del Departamento se inicia una nueva etapa que requiere recuperar los aprendizajes, proponer nuevos horizontes junto a los principios fundamentales que nos vienen orientando. Uno de los principales ejes de trabajo sigue siendo aquel vinculado con la consolidación de propuestas formativas de grado, de extensión y de posgrado que fortalezcan a nuestra carrera y que resulten convocantes para formarse en áreas específicas. Todo lo realizado en los últimos años nos convoca a repensar la universidad y sus estructuras académicas anquilosadas, elitistas y patriarcales. El trabajo tripartito igualitario en la Junta Departamental nos permitió avanzar en instancias de incorporación de la Educación Sexual Integral y la perspectiva de género en la formación docente en la facultad (acciones que requieren profundizarse). La generación de espacios de trabajo comunes transversales, contruidos desde supuestos político-pedagógicos compartidos entre claustros, estimulando experiencias y acuerdos departamentales en marcha.

En este sentido, resulta también convocante consolidar e inaugurar nuevos proyectos junto a diferentes actores del campo educativo que potencien la producción de nuevos conocimientos y estrategias para hacer frente a la situación que atravesamos. La transición del secundario hacia el trabajo y la continuidad de estudios superiores, así como las reformas que se proponen para esos niveles, son parte de los temas que nos proponemos abordar. Recuperar el derecho a la universidad en los debates y acciones impulsados desde el Departamento será un asunto central, en el marco de la avanzada antiderechos que intenta imponer la gestión actual del gobierno nacional.

Tendremos que responder colectivamente a los desafíos y retos del momento histórico, y junto con el campo pedagógico de las universidades nacionales, la formación docente, el sistema educativo, los sindicatos, los movimientos populares y las políticas públicas, avanzar en la construcción de las respuestas y propuestas que requiere una educación pública popular, democrática, feminista y de calidad.

Proponemos:

1. En relación con el plano nacional:

Participar del debate nacional educativo en un escenario post pandemia que ha traído nuevos desafíos:

- Repensar la escuela, sus posibilidades de formatos diversos y articulaciones con otras instituciones corresponsables de garantizar los derechos de niños/as y adolescentes.

- Repensar la lógica de las trayectorias lineales, graduadas, hacia formas más flexibles configuradas institucionalmente, con espacios de acompañamiento para estudiantes y docentes
- Pensar las subjetividades desde una perspectiva de derechos, en relación con las instituciones educativas hoy, sus particularidades y requerimientos, así como las condiciones necesarias para hacer lugar a los padecimientos singulares y sociales
- Colaborar en la generación de instituciones educativas democráticas, ampliando los espacios de participación para docentes y estudiantes.
- Revisar las formas tradicionales de evaluación, aprobación y acreditación.
- Problematicar el uso de recursos tecnológicos, en particular para la enseñanza superior.
- Desarrollar un trabajo colaborativo con los sindicatos docentes.
- Articular con espacios educativos de los movimientos populares.
- Continuar y profundizar el trabajo de defensa y resistencia de los Institutos de Formación Docente, defendiendo, con ellos, una perspectiva pedagógica y crítica en la formación docente.
- Articular trabajos colaborativos con los espacios territoriales

2. En relación con la UBA:

Sostener y profundizar el compromiso frente al estado de alerta y la defensa de los principios irrenunciables de autonomía, gratuidad y cogobierno de la Universidad de Buenos Aires, a la vez que el debate de sus estatutos, de su ampliación y democratización de sus formas de gobierno.

Ante un contexto caracterizado por políticas de ajuste, ataques directos al presupuesto universitario y a la producción científica y tecnológica, discursos peyorativos hacia ella y violencia política frente a la vida plural y democrática que caracteriza a estas instituciones, resulta necesario promover la conformación de espacios colectivos y en red entre diferentes instancias institucionales, espacios de representación e interclaustrós.

3. En relación con la Facultad:

Nos sentimos parte del actual gobierno de la facultad y por lo tanto defendemos y propiciamos la continuidad de sus líneas históricas. Al tiempo que proponemos profundizar aspectos que posibiliten la construcción de estrategias potentes frente al contexto que atravesamos. Por ello proponemos:

- Promover una experiencia universitaria con acento en el cuidado, el acompañamiento, la hospitalidad y el pensamiento crítico, feminista y popular.
- Propiciar acciones que mantengan vivo el compromiso con la defensa del derecho a la educación y a la educación superior.
- Producir espacios de socialización, debate y construcción de conocimientos y estrategias que aporten un proyecto transformador emancipador.

- Profundizar la comunicación de lo que producimos, hacia adentro, entre nosotros, y hacia el afuera en pos de la incidencia en el debate público.
- Capitalizar los aprendizajes desarrollados durante la pandemia para trabajar de manera que la tecnología digital esté al servicio de la democratización del acceso al conocimiento, promoviendo la virtualidad y digitalización en la medida que contribuyan a mayores niveles de inclusión.
- Acrecentar diversas formas de participación de la comunidad académica para profundizar la vida democrática y el co-gobierno.

4. En relación al Departamento:

Respecto del Departamento proponemos profundizar la democratización de las estructuras académicas departamentales, generando espacios colectivos de trabajo que desafíen las lógicas de cátedras y las estructuras elitistas y verticales.

Formación de grado

La creciente democratización de la gestión departamental no podría dejar de tener su correlato en la formación de grado, extendiendo sus sentidos y alcances. Se trata de continuar ampliando las posibilidades de acceso a la carrera desde otras trayectorias del campo educativo; de enfatizar el carácter sustantivo de la articulación de saberes en la formación y de propiciar espacios colectivos e interdisciplinarios de trabajo que profundicen los niveles de formación, de contar y valorar el protagonismo de los estudiantes en relación con sus apreciaciones, posiciones y propuestas.

En este sentido nos proponemos:

- Estimular el trabajo inter-cátedras e inter-claustro que fortalezca la revisión y producción colectiva de marcos y criterios de nuestras propuestas formativas
- Diseñar nuevas carreras que posibiliten la formación de grado en áreas específicas del campo educativo, que constituyan modos de reconocimiento de saberes pedagógicos para egresados de los Institutos de Formación Docente, que permitan realizar recorridos de formación más cortos de las carreras de grado (Tecnaturas y carreras cortas en temáticas específicas del campo educativo altamente demandadas y necesarias)
- Continuar con la implementación protagonizada por el movimiento estudiantil y la secretaría de extensión de programas y prácticas de acompañamiento de estudiantes que estimulen la continuidad y conclusión de sus estudios.
- Dar seguimiento al Proyecto de Carrera de Psicopedagogía aprobado por la Junta departamental (2019), por el Consejo Directivo (2021) y elevado al Consejo Superior de la UBA.
- Revisar en conjunto con la Facultad los modos de recuperación de las modalidades desarrolladas en pandemia para hacer uso de las posibilidades, innovaciones y aprendizajes que redunden en mejores y mayores posibilidades de estudio para los estudiantes. Replantear en este sentido el uso de los soportes tecnológicos.
- Estimular las propuestas de Seminarios de Prácticas Socioeducativas Territorializadas.

- Propiciar la conservación y ampliación de las posibilidades de inserción laboral de los graduados, con especial atención a lo que compete a la validez y las incumbencias del título.
- Fortalecer el vínculo con otras instituciones educativas estimulando propuestas educativas compartidas dirigidas al estudiantado.
- Desplegar con mayor profundidad y alcance la transversalización de la ESI y la perspectiva de género en todas las cátedras de la carrera, favoreciendo una revisión en cada una de ellas como en las articulaciones intercátedras posibles.
- Impulsar acciones dirigidas a estudiantes que desde el cruce entre educación y arte aproxime a diferentes ámbitos socioeducativos y posibles espacios de inserción laboral, especialmente los museos.
- Continuar con el plan de llamados a selecciones y concursos de Profesores y auxiliares
- Seguir difundiendo la carrera entre potenciales estudiantes, a través de los dispositivos existentes en Filo y otros que construyamos específicos de nuestra carrera.
- Fortalecer la difusión de las equivalencias con Profesorados de Inicial, Primaria y Especial de Provincia y de Ciudad.
- Impulsar nuevas propuestas de equivalencias con Profesorados de Educación Física y Tecnicatura en Psicopedagogía de CABA y PBA.

Formación de Posgrado

Los posgrados en el área de Educación de nuestra facultad son altamente demandados por su nivel académico y sus enfoques. Son vastos también los ámbitos en los que nuestra carrera puede ofrecer experiencia y saber colaborando con la formación de graduados y de profesionales de otras carreras. Por ello nos proponemos:

- Profundizar los vínculos existentes y desarrollar más actividades estrechas con los posgrados de educación de la facultad (Doctorado, Maestrías y Especialización).
- Propiciar cursos y seminarios de posgrado de carácter profesional para los egresados de las carreras y en articulación con los IFD, los sindicatos y otras organizaciones sociales.
- Propiciar cursos, seminarios de posgrado y ciclos de actualización en áreas de vacancia.
- Producir, junto al IICE, vinculaciones con diferentes instituciones, organizaciones y actores que propicien la producción de propuestas de posgrado que respondan a necesidades formativas que aporten a la consolidación de proyectos socio-educativos transformadores.

Investigación

Los vínculos con el IICE, si bien son permanentes, se acrecentaron en las últimas gestiones en las que participamos conjuntamente de la Red de carreras de Ciencias de la Educación de Universidades Nacionales, entre otras iniciativas. A su vez, hemos avanzado en el trabajo conjunto a fin de fortalecer la integralidad de las prácticas. Para el siguiente período nos proponemos:

- Propiciar espacios conjuntos de divulgación que profundicen la presencia de nuestro posicionamiento crítico como carrera en el espacio público.
- Generar instancias de dictado de Proyectos, Seminarios y otras acciones dirigidas a estudiantes de la carrera que propicien la difusión del trabajo realizado por equipos de investigación del IIICE, al tiempo que estimule la participación en instancias de investigación.
- Acompañar a las cátedras que requieran desarrollar proyectos en áreas vacantes.
- Trabajar conjuntamente en instancias de socialización y producción de conocimientos junto a otras instituciones que conforman el sistema de formación docente.

Extensión

Nos interesa continuar y profundizar las tareas de extensión llevadas a cabo desde el Departamento porque, por un lado, representan el compromiso con la educación pública y con los sectores populares, haciendo visibles nuestros posicionamientos y saberes al respecto. Y por otro, representan importantes ámbitos de formación que consolidan la articulación de las prácticas y funciones universitarias. Participamos también con los seminarios de Prácticas Educativas Territorializadas, del proceso de curricularización de la extensión que lleva adelante nuestra facultad y valoramos enormemente como espacio de formación crítica. La apertura de la Estación Buenos Aires abre nuevos desafíos para el despliegue de proyectos y acciones en dicho territorio, al tiempo que propone un enclave que amplía los horizontes desde donde desarrollar líneas que fortalezcan la vinculación con diferentes actores a partir de diversas propuestas socioeducativas.

En este sentido proponemos:

- Propiciar una instancia de coordinación de las acciones de extensión desarrolladas por equipos docentes del departamento a fin de promover la socialización de experiencias, la construcción de marcos y objetivos comunes y la potenciación del trabajo desplegados con diferentes actores.
- Ampliar la participación del Departamento en la Estación Buenos Aires. Convocar a estudiantes y graduados a participar y desarrollar propuestas vinculadas a tareas educativas y de formación.
- Continuar y profundizar el trabajo conjunto con el Profesorado Popular Dorita Acosta, que abrió el camino para el trabajo con el afuera en dimensión departamental.
- Profundizar lazos con el Sistema Educativo, Sindicatos, Organizaciones y Movimientos Populares a partir del desarrollo de proyectos
- Desarrollar un trabajo específico de articulación con Institutos de Formación Docente: reconocimiento de saberes, lucha por la defensa de los IFP, intercambios académicos y elaboración conjunta de propuestas de posgrado.
- Incentivar la presentación de Seminarios de Prácticas Educativas Territorializadas .
- Acompañar y articular con las diplomaturas que se están implementando, e impulsar la creación de nuevas para áreas vacantes y estratégicas.

Publicaciones

Nos interesa ampliar y profundizar el desarrollo de publicaciones como herramientas que dan a conocer el trabajo realizado por la comunidad del Departamento de Ciencias de la Educación. Apostamos a la posibilidad de articulación, producción colectiva y en diversidad de formatos. En consonancia con ello proponemos:

- Continuar y profundizar el trabajo en torno a la *Revista Pública. Debates en Educación* del departamento. Sostener su continuidad, consolidar su inserción en la discusión educativa y social y la participación de estudiantes, graduados, docentes y actores claves de la comunidad educativa.
- Acompañar la producción de publicaciones de las cátedras, impulsando la llegada a diversos públicos e incentivando diferentes formatos
- Propiciar la publicación de libros desde la Carrera que acrecienten nuestra colección.
- Impulsar publicaciones en diferentes formatos (PODCAST) que permitan acercar las producciones de la carrera a distintos públicos
- Articular vínculos con el IICE y con la Secretaría de Publicaciones de la Facultad, para ampliar las posibilidades de producción de los docentes de la carrera a través de múltiples formatos editoriales.