

Departamento de Ciencias de la Educación – Facultad de Filosofía y Letras - UBA

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

¿Qué estudiamos?

Estudiamos el campo educativo desde diferentes perspectivas y dimensiones; políticas educativas, procesos de enseñanza y de aprendizaje, la pedagogía, características institucionales y administrativas de organizaciones vinculadas a la educación, la historia de la educación, perspectivas psicológicas y psicopedagógicas, etc.

En los sistemas educativos como en otros ámbitos (barrios, organizaciones, trabajo, salud, cultura, recreación). Considera aspectos grupales, subjetivos, intersubjetivos, institucionales, sociales, culturales. También se estudian los tipos de intervenir: modos de hacer, modos de proponer, modos de transformar.

¿Cómo estudiamos?

La carrera aborda diversas dimensiones del campo educativo desde perspectivas críticas en clave de derechos, proponiendo conocer e transformar. Se combinan espacios de clase con actividades dentro como fuera de la Facultad, en materias, seminarios y diferentes propuestas de proyecto: en experiencias educativas reales, para conocerlas y poder pensarlas junto con sus actores.

Todo esto lo estudiamos de forma integrada ya que los procesos educativos son complejos y requieren ese tipo de abordaje. Entendemos a los procesos de aprendizaje en sus contextos subjetivos, sociales, históricos, económicos, políticos.

¿De qué trabajamos ?

Hay un espectro muy amplio. En políticas públicas educativas, como planificadores, asesorxs pedagógicxs de instituciones y comunidades, integrantes de equipos de orientación escolares y universitarios, docentes, formadorxs de docentes, educadores populares, investigadorxs, integrantes de equipos socioeducativos, productores de materiales, psicopedagogos, en propuestas de tiempo libre y recreación, en editoriales educativas, en tecnología educativa, los medios de comunicación, capacitadores y tutores escuelas, ámbitos laborales y en empresas, asesores de legisladores, en equipos de especialistas e interdisciplinarios con salud, comunicación y cultura.

Contactos: 5287-2824, edudep@filo.uba.ar. -

Página web: educacion.filo.uba.ar - <http://filo.uba.ar/> y <https://www.cbc.uba.ar/>

Horario de Atención: Lunes a Viernes de 10 a 19hs oficina 327, 3° piso en Puán 480, CABA

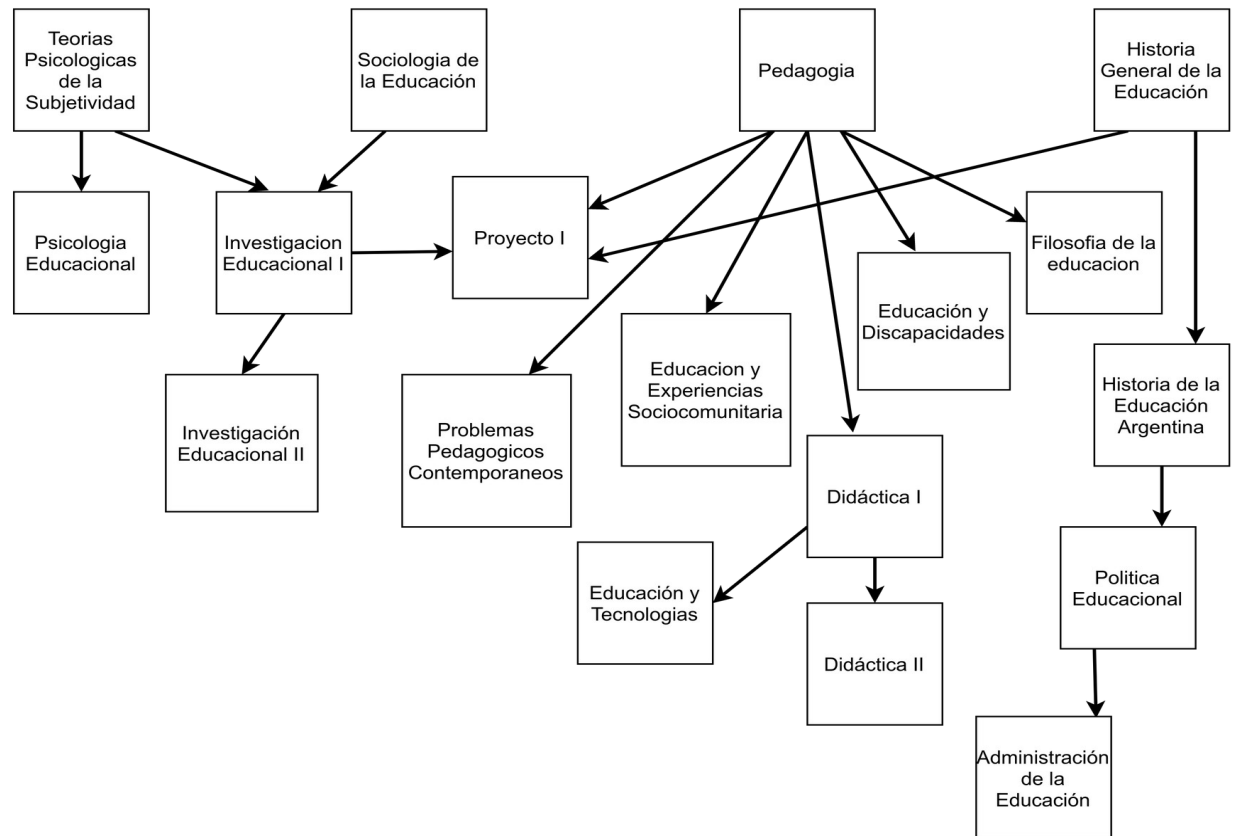
LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PLAN 2016

CICLO BÁSICO COMÚN

Carácter	Asignatura
Obligatorias	Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado; Introducción al Pensamiento Científico; Sociología; Psicología y Filosofía
Una electiva entre:	Antropología, Ciencia Política, Economía, Principio de Derecho Humanos y Derecho Constitucional, Semiología

CICLO DE FORMACIÓN GENERAL



Para iniciar el Ciclo Orientado hay que tener aprobadas estas 6 materias del Ciclo de Formación General:

- Didáctica I
- Psicología Educacional
- Investigación Educativa I
- Proyecto I
- Educación y experiencias sociocomunitarias
- Política Educacional

Acreditar competencia en dos (2) idiomas extranjeros modernos (uno latino y otro sajón)

CICLO DE FORMACIÓN ORIENTADA

Socio-Histórico-Cultural	Pedagogía	Política y Administración	Educación, Tecnologías y Comunicación	(Didáctica)	Psicopedagogía, Psicología y Aprendizaje		Formación Docente, Educación y Trabajo	
					Psicología	Psicopedagogía	Trabajo	Formación Docente
Historia de la Educación Latinoamericana	Educación Popular	Políticas Educativas Contemporáneas (*3)	Educación a Distancia y Virtual	Diseño Curricular	Psicología del Desarrollo		Escenarios Contemporáneos en los Procesos de Formación Docente y Formación para el Trabajo	
Teorías Sociológicas y Educación	Problemas y Corrientes Pedagógicas Contemporáneas (*2)	Planeamiento y Evaluación de la Educación	Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos Educativos con TIC	Didácticas Específicas (*4)	Análisis Institucional de la Escuela (*6)		Educación y Trabajo	Problemática de la Formación Docente I
Problemas culturales de la Educación en América Latina (*1)	Pedagogías Críticas y Experiencias de América Latina	Economía Política de la Educación	Comunicación y Educación	Prob. Pedag. y Didáctica de Nivel Inicial	Psicología Genética, Construc. del Conocimiento y Aprendizajes escolares	Teoría y Técnica del Diagnóstico Psicopedagógico		
				Prob. Pedag. y Didáctica de Nivel Primario				
Investigación Socio-Histórica Cultural en Educación	Investigación en Pedagogía: Problemas Epistemológicos y Metodológicos	Educación Comparada	Tecnología, Cultura y Conocimiento	Prob. Pedag. y Didáctica de Nivel Secundario	Teoría Socio-Histórica. Aprendizaje y Educación	Teoría y Técnica de la Asistencia Psicopedagógica	Ámbitos y Prácticas de la Formación para el Mundo del Trabajo	Materia Obligatoria entre 7 opciones de otros Orientados (*1 a 7)
				Prob. Pedag. y Didáctica de Nivel Superior (*5)				
Proyecto II	Proyecto II	Proyecto II	Proyecto II	Proyecto II	Psicoanálisis y Educación	Neuropsicología del Aprendizaje		
Proyecto III	Proyecto III	Proyecto III	Proyecto III	Proyecto III	Proyecto II		Proyecto II	
2 electivas (materias obligatorias de los otros Orientados)	2 electivas (materias obligatorias de los otros Orientados)	2 electivas (materias obligatorias de los otros Orientados)	2 electivas (materias obligatorias de los otros Orientados)	2 electivas (materias obligatorias de los otros Orientados)	Proyecto III		Proyecto III	
3 Asignaturas optativas	3 Asignaturas optativas	3 Asignaturas optativas	3 Asignaturas optativas	3 Asignaturas optativas	2 electivas (materias obligatorias de los otros Orientados o del propio Orientado)		2 electivas (materias obligatorias de los otros Orientados o del propio Orientado)	
					2 Asignaturas optativas (1 y 3)		3 Asignaturas optativas	

(*) Esta materia obligatoria del Sub-orientado de Formación Docente debe elegirse entre las siete materias de otros orientados que tienen asterisco(*1 a 7) CFO (Didáctica) de las 4 problemáticas pedagógicas y didácticas de nivel, solo 2 a elección se cursan como obligatorias.

Asignaturas optativas

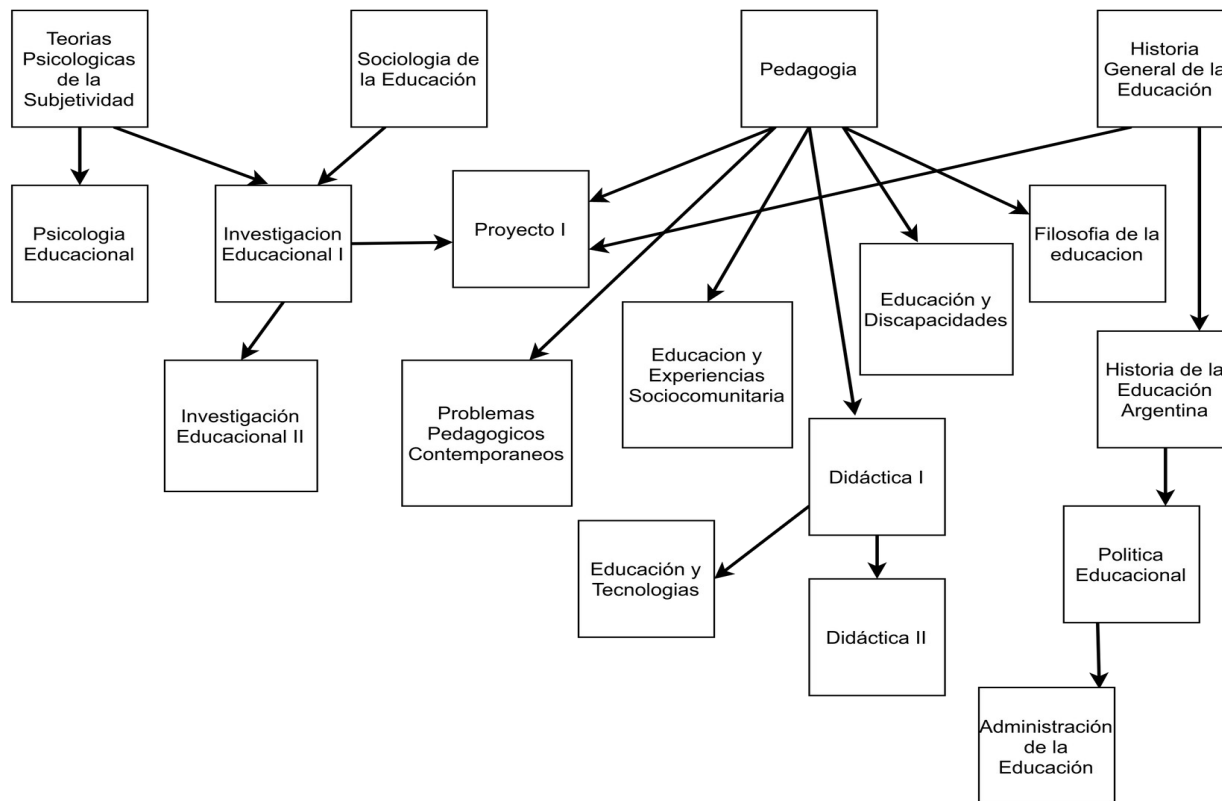
- materia proveniente de otras carreras de grado de la UBA relevante para la formación (según resolución de optativas)
<http://educacion.filo.uba.ar/sites/educacion.filo.uba.ar/files/Resolucion%20de%20optativas%20PLAN%202016.pdf>
- Una materia obligatoria o seminario de la carrera de otro CFO (programada por la carrera en cada cuatrimestre)
- PST (Seminario de Práctica Socioeducativa Territorializada, programados por la carrera)

PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA Y SUPERIOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN PLAN 2016

CICLO BÁSICO COMÚN

Carácter	Asignatura
Obligatorias	Introducción al Conocimiento de la Sociedad y el Estado; Introducción al Pensamiento Científico; Sociología; Psicología y Filosofía
Una electiva entre:	Antropología, Ciencia Política, Economía, Principio de Derecho Humanos y Derecho Constitucional, Semiología
Para iniciar el Ciclo Específico hay que tener aprobadas estas 6 materias del Ciclo de Formación General:	
<ul style="list-style-type: none"> Didáctica I Psicología Educativa Investigación Educativa I Proyecto I Educación y experiencias sociocomunitarias Política Educativa 	
CICLO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA	
<ul style="list-style-type: none"> Problemática de la Formación Docente I <li style="text-align: center;">o Problemática de la Formación Docente II (se cursa solo una de ellas) 	
Didácticas Específicas	
Prob. Pedag. y Didáctica de Nivel Secundario	Prob. Pedag. y Didáctica de Nivel Superior
Taller de Asesoramiento Pedagógico para Nivel Secundario	Taller de Asesoramiento Pedagógico para Nivel Superior
3 materias electivas de los CFO de la Licenciatura	
1 Seminario PST	
Residencia (anual)	

CICLO DE FORMACIÓN GENERAL



Acreditar competencia en dos (2) idiomas extranjeros modernos (uno latino y otro sajón)

Se podrá cursar la Residencia habiendo regularizado Problemáticas Pedagógicas y Didácticas del Nivel Secundario ó Problemáticas Pedagógicas y Didácticas del Nivel Superior y Taller de Asesoramiento Pedagógico para Nivel Secundario ó Taller de Asesoramiento pedagógico para Nivel Superior. Para aprobar la Residencia, hay que tener aprobadas ambas materias recién mencionadas.